

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**



Základní škola Hošťálková, okres Vsetín

Hošťálková 380, 756 22

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1 OBSAH

1	Základní údaje o škole a charakteristika školy	4
1.1	<i>Základní údaje o součástech školy</i>	5
1.2	<i>Materiálně-technické podmínky</i>	5
1.3	<i>Školská rada</i>	6
1.4	<i>Nadační fond při základní škole Hošťálková</i>	6
2	Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy	7
2.1	<i>Přehled oborů základního vzdělávání:</i>	7
2.2	<i>Vzdělávací program školy:</i>	7
2.3	<i>Mezinárodní programy a spolupráce:</i>	9
3	Údaje o pracovnících školy	10
3.1	<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025</i>	10
3.2	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025</i>	10
3.3	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025</i>	11
3.4	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025</i>	11
4	Údaje o přijímacím řízení a zápisu	13
4.1	<i>Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026</i>	13
4.2	<i>Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy na školní rok 2025/2026</i>	13
5	Výsledky vzdělávání a výchovný poradce	14
5.1	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025</i>	14
5.2	<i>Hodnocení práce výchovného poradce</i>	16
5.3	<i>Hodnocení práce metodika prevence</i>	17
5.4	<i>HODNOCENÍ PRÁCE KOORDINÁTORA EVVO</i>	19
6	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	21
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9	Údaje o hospodaření školy	26
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	27

11	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	28
12	Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období	29
13	Závěr.....	30

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Základní škola Hošťálková, okres Vsetín	
Sídlo:	Hošťálková 380, 756 22	
Zřizovatel:	Obec Hošťálková	
Adresa zřizovatele:	Hošťálková 3, 756 22	
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995	
IČO:	60990392	
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Černíková	
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Sobotka	
Kontakty na školu:	571 442 330	
○ Ředitelka školy	736 269 389	
○ Školní jídelna	571 442 132	
○ Školní družina a klub	731 080 586	
○ Ekonom školy	571 442 330	
○ Sborovna 1. stupeň	605 363 390	
○ Sborovna 2. stupeň	605 369 380	
Web:	www.zshostalkova.org	
E-mail:	zakladni.skola@hostalkova.cz	
ID datové schránky:	63d3dhk	
Pracovník pro informace:	Mgr. Dana Černíková	
Datum založení školy:	1930	
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996	
Identifikátor právnické osoby:	600 149 749	
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005	
Součásti školy uvedené v rejstříku škol:		
○ Základní škola	IZO 060990392	kapacita 380 žáků
○ Školní družina	IZO 120400367	kapacita 68 žáků
○ Školní klub	IZO 173100597	kapacita 61 žáků
○ Školní jídelna	IZO 103108793	kapacita 459 žáků

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČASTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtený počet úvazků pedagoga
1. stupeň ZŠ	7	132	18,86	8,13
2. stupeň ZŠ	8	176	22,00	15,21
Školní družina	3	68	22,67	2,2
Školní klub	1	23	23,00	0,2
Školní jídelna	x	301	x	4,4

Komentář:
Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.

1.2 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY

Učebny	15 učeben
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky
Odpočinkový areál	Školní zahrada
Sportovní zařízení	Malý a velký sál tělocvičny, školní travnaté hřiště – tělocvična prošla generální obnovou – rekuperace, sociální zařízení, nátěr sportovní plochy
Dílny a pozemky	Dílny – rekonstruovaná učebna, školní pozemek
Žákovský nábytek	Obnovován podle finančních možností – učebna výtvarné výchovy – nábytek, výmalba a podlaha
Učební pomůcky	Postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Výpočetní technika	35 PC s připojením na Internet, 19 dataprojektorů 5 interaktivních tabulí + 2 interaktivní dataprojektory, 33 notebooků + 30 notebooků

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, schválena nová verze ŠVP Brána poznání, nový školní řád, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Proběhla nová volba školské rady, která je v novém složení.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Za zřizovatele: Karel Čunek, Ing. Antonín Malý

Za pedagogy: Mgr. Radka Orságová (předseda školské rady), Mgr. Ondřej Koňářik

Za rodiče: PhDr. Soňa Stiborová, Ondřej Kuneta

1.4 NADAČNÍ FOND PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE HOŠŤÁLKOVÁ

Nadační fond je neziskovou organizací, která získává prostředky ve formě peněžitých i nepeněžitých darů, ze kterých jsou za podmínek a způsobem uvedeném ve Statutu Nadačního fondu poskytovány nadační příspěvky.

Nadační fond byl založen za účelem pomoci sociálně slabším žákům ZŠ v Hošťálkové a dále pro finanční zajištění doprovodných akcí ZŠ v Hošťálkové, které přispívají ke zvýšení úrovně vzdělávání a mravního vývoje žáků.

V roce 2024/2025 byly prostředky získávány především jako dobrovolné dary od rodičů, jejichž děti navštěvují naši školu, od soukromých podnikatelů, OÚ v Hošťálkové a dalších subjektů, z příjmů plynoucích z hospodaření s majetkem nadačního fondu, výtěžek ze sběru papíru.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

Kód	Obor vzdělávání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána poznání“	RVP ZV	15

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	308

Učební plán 1. – 9. ročníku

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň					Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	a Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4	
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk								2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	a Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4	
Informační a komunikační technologie	a Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
	Přírodověda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	a Dějepis							2	2	2	1+1	7+1	
	Občanská výchova							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	a Fyzika							1	2	1+1	1+1	5+2	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2	
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1	
Umění a kultura	a Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň					Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Člověk zdraví	a Rodinná výchova							1			1	2	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1	
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1										
Volitelné předměty	Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none"> • SH • VS • PP • VT 							0+1				0+1	
	Volitelný předmět I <ul style="list-style-type: none"> • SČ aP 		0+1				0+1						
Celkem hodin		20	22	24	26	26	101+17	29	30	32	31	104+18	

Charakteristika vzdělávacího programu:

Název Brána poznání vychází z našeho přesvědčení, že základní škola by měla všem žákům otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Svým žákům nabízíme získání základních poznatků z celého spektra humanitních, přírodovědných i společensko-vědních oborů. Snažíme se rozvíjet jejich vrozené předpoklady a nadání.

Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají žáci možnost prezentovat své vědomosti a dovednosti, rozvíjet své nadání.

Naše škola nemá žádné speciální zaměření, o to více se však snažíme žákům nabídnout co nejbohatší možnosti rozvíjet se dle svých zájmů (žáci mají možnost vybírat si z volitelných předmětů, u některých předmětů existují praktičtější zaměřené semináře a také mimoškolní aktivity zahrnují mnoho zajímavých variant).

Z naší školy by měli odcházet žáci připraveni nejen na další studium, ale měli by být vybaveni i dovednostmi, které uplatní v praktickém životě.

V letošním školním roce došlo k úpravám našeho ŠVP v důsledku zavádění nové informatiky. Byla rozšířena výuka informatiky od 4. až po 9. ročník v celkové dotaci 1 hodiny týdně. Učivo bude zaváděno postupně v souladu podle doporučení MŠMT. Učební plán budou muset ještě některé ročníky dokončit dle původního počtu hodin, aby byly splněny časové dotace na jednotlivých stupních vzdělávání.

Důraz jsme kladli na otevřené vztahy, spolupráci a porozumění, dodržování pravidel jako základu komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

- nepovinné předměty: náboženství a zdravotní tělesná výchova
- povinně – volitelné předměty: Sportovní hry, Příprava pokrmů, Konverzace z anglického jazyka

2.3 MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A SPOLUPRÁCE:

Spolupracujeme se spádovými školami z Ratiboře a Kateřinic i se Základní školou Jablůnka. Společně jsme se zúčastnili akcí, které pro nás připravila MAS Střední Vsetínsko.

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Hošťálková
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí, Vsetín
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž, Zlín
- Krajský úřad Zlínského kraje
- Úřad práce Vsetín
- MAS Střední Vsetínsko
- Záchrané centrum ČSOP Hošťálková
- SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
- Stacionář Magnolie
- ZUŠ Morava
- Krajská hospodářská komora ZK
- E-bezpečí

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	24	23,73
Interní pracovníci družina, klub	4	2,4
Externí pracovníci	2	DPP

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Č.	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace vzdělání	Obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	AJ	20
2.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M, F	17
3.	ředitelka	1,00	vysokoškolské	M, F , Inf	32
4.	učitel/ka, VP	1,00	vysokoškolské	M, PV	36
5.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. st	1
6.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. st	10
7.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	Aj, VV	26
8.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M, AJ	18
9.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. st	17
10.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ, D, křesťanská výchova	27
11.	učitel/ka	0,91	vysokoškolské	Př, TV	1
12.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	D, NJ	13
13.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. st, AJ	21
14.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	TV, učitelství odborných předmětů	11
15.	učitel/ka, ICT	1,00	středoškolské	gymnázium	1
16.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. stupeň	1
17.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ, RV	17
18.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	1. st	29
19.	učitel/ka	0,91	bakalářské	NJ, OV	6
20.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ, OV	19

21.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelství odborných předmětů	20
22.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ, AJ	3
23.	učitel/ka	0,91	vysokoškolské	učitelství odborných předmětů	14
24.	zástupce ředitele	1,00	vysokoškolské	TV, Př	19
25.	asistent pedagoga	0,50	středoškolské	vychovatelství	8
26.	asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské	pedagogika	9
27.	asistent pedagoga	1,00	středoškolské		7
27.	asistent pedagoga	1,00	vysokoškolské	učitelství praktické činnosti	15
28.	asistent pedagoga	0,75	bakalářské	psychologie	
29.	asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské	sociální pedagogika	10
30.	vychovatelka	0,50	středoškolské	vychovatelství	8
31.	vychovatelka	0,90	bakalářské	vychovatelství	2
32.	vychovatelka	0,80	bakalářské	vychovatelství	10
33.	vychovatelka	0,20	vysokoškolské	sociální pedagogika	10

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,4

3.4 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonom školy	1,00	středoškolské
2.	vedoucí ŠJ	1,00	středoškolské
3.	kuchařka	1,00	středoškolské
4.	kuchařka	1,00	výuční list

5.	kuchařka	1,00	výuční list
6.	pomocná kuchařka	0,5	výuční list
7.	uklízečka	1,00	středoškolské
8.	uklízečka	1,00	středoškolské
9.	uklízečka	1,00	výuční list
10	školník	1,00	výuční list

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

4.1 ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Počet tříd	Počet přijatých dětí do 1. ročníku	Z toho nástup dětí po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	32	7	2

4.2 POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Umístění žáků devátých tříd na jednotlivých středních školách:



5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÝ PORADCE

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Přehled klasifikace školy 2024/2025 – 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Chování			Absence			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl					Celkem	Omluvená	Neomluvená	
		Σ	CH	D	PV	P	N	Ø	1	2	3				Σ
I.	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková	24	8	16	24	0	0	1,00	24	0	0	1030	1030	0	42,92
II.	Mgr. Radmila Skopalová Mikačová	23	9	14	22	1	0	1,17	23	0	0	951	951	0	41,35
IV.A	Mgr. Martina Folovská	16	9	7	16	0	0	1,12	16	0	0	618	618	0	38,62
IV.B	Mgr. Klára Děckuláčková	16	8	8	15	1	0	1,08	16	0	0	786	786	0	49,12
III.	Mgr. Jana Valchářová	22	12	10	18	4	0	1,24	22	0	0	864	864	0	39,27
V.A	Mgr. Pavlína Holoubková	15	7	8	11	4	0	1,33	15	0	0	555	555	0	37,00
V.B	Mgr. Zlata Fiantová	16	7	9	10	6	0	1,38	16	0	0	334	334	0	20,88
VII.B	Mgr. Lenka Babicová	24	12	12	10	14	0	1,52	24	0	0	1054	1054	0	43,92
VIII.A	Mgr. Eva Tomanová	21	9	12	6	15	0	1,71	21	0	0	1073	1073	0	51,10
VIII.B	Bc. Eva Šmiřáková	21	9	12	11	8	1	1,51	21	0	0	1335	1335	0	63,57
IX.A	Mgr. Jarmila Hrachovcová	21	18	3	11	10	0	1,56	21	0	0	1600	1599	1	76,19
IX.B	Mgr. Radomír Daňa	19	14	5	7	12	0	1,64	19	0	0	1168	1168	0	61,47
VI.A	Mgr. Pavla Hendrychová	23	15	8	12	11	0	1,36	23	0	0	795	795	0	34,57
VI.B	Mgr. Ondřej Koňářík	23	12	11	11	11	1	1,41	23	0	0	1282	1282	0	55,74
VII.A	Mgr. Zuzana Kubíčková	24	11	13	8	16	0	1,64	24	0	0	1206	1206	0	50,25
Tříd: 15	Celkem / Počet	308	160	148	192	113	2	1,38	308	0	0	14651	14650	1	47,57

Přehled klasifikace školy 2024/2025 – 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Chování			Absence			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem
I.	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková	24	8	16	24	0	0	0	24	0	0	1053	1053	0	43,88
II.	Mgr. Radmila Skopalová Mikačová	23	9	14	22	1	0	0	23	0	0	861	861	0	37,43
IV.A	Mgr. Martina Folovská	16	9	7	13	3	0	0	16	0	0	631	631	0	39,44
IV.B	Mgr. Klára Děckuláčková	16	8	8	16	0	0	0	16	0	0	622	622	0	38,88
III.	Mgr. Jana Valchářová	22	12	10	17	5	0	0	22	0	0	732	732	0	33,27
V.A	Mgr. Pavlína Holoubková	15	7	8	12	3	0	0	15	0	0	646	646	0	43,07
V.B	Mgr. Zlata Fiantová	16	7	9	9	7	0	0	16	0	0	578	578	0	36,12
VII.B	Mgr. Lenka Babicová	24	12	12	10	13	1	0	24	0	0	912	912	0	38,00
VIII.A	Mgr. Eva Tomanová	21	9	12	6	15	0	0	21	0	0	1406	1406	0	66,95
VIII.B	Bc. Eva Šmiřáková	21	9	12	12	8	1	0	21	0	0	1274	1274	0	60,67
IX.A	Mgr. Jarmila Hrachovcová	21	18	3	8	13	0	0	21	0	0	1545	1545	0	73,57
IX.B	Mgr. Radomír Daňa	19	14	5	5	14	0	0	19	0	0	1316	1316	0	69,26
VI.A	Mgr. Pavla Hendrychová	23	15	8	11	12	0	0	23	0	0	827	827	0	35,96
VI.B	Mgr. Ondřej Koňářík	23	12	11	10	13	0	0	23	0	0	1344	1344	0	58,43
VII.A	Mgr. Zuzana Kubíčková	24	11	13	5	19	0	0	24	0	0	1567	1567	0	65,29
Tříd: 15	Celkem / Počet	308	160	148	180	126	2	0	308	0	0	15314	15314	0	49,72

Přehled výchovných opatření udělených během školního roku:

Druh výchovné opatření	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
Počet	24	10	2	14	28

Vysvětlivky:

Další - 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PŘŠ – pochvala ředitele školy

Výchovná opatření (NTU, DTU a DŘŠ) byla udělena za přestupky proti školnímu řádu, zejména za neplnění žakovských povinností, nevhodné chování.

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za dosažené výsledky v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy.

5.2 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

V souladu s požadavky školského zákona na škole pracuje dlouhodobě kvalifikovaný výchovný poradce. Zpracoval plán úkolů a akcí na celý rok 2024/25. V rámci své působnosti nabídl pravidelné konzultační hodiny pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků.

Práce výchovného poradce je rozsáhlá a zahrnuje několik oblastí:

1. Výchovně vzdělávací problémy dětí:

V této oblasti zprostředkoval VP pomoc při řešení výukových problémů a pomoc neprospívajícím žákům, zabýval se neplněním školních povinností, nerespektováním autority učitele, nevhodným chováním ke spolužákům, narušováním výuky, neomluvenou absencí apod.

2. Odborná pomoc v profesní orientaci žáků – kariérové poradenství:

Činnost v této oblasti byla zaměřena na informační a poradenskou pomoc při hledání profesní cesty žáků (zdroje, výběr vhodné školy, přijímací a odvolací řízení). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a osobních konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podány informace spojené s přijímacím řízením.

3. Oblast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve školním roce 2024/2025 vedla škola v evidenci 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U 6 žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga.

Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistence u žáků s podpůrnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v hodinách pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. Pedagogická intervence probíhala formou doučování. Byla nabídnuta všem žákům s doporučením.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a

projektů. V nich jsme dosáhli významných úspěchů – Logická olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce, dějepise, Klokán, Pythagoriáda, soutěž Finanční gramotnost, kde jsme postoupili do celostátního kola. Žáci obdrželi speciální cenu ministra financí a návštěvu ministerstva financí.

Učitelé pracují s prospěchově slabšími dětmi jak přímo ve výuce, tak v hodinách doučování organizovaného školou. Žáci i zákonní zástupci mohou využít individuálních konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů, kde společně hledají cestu, jak žákům pomoci.

Pro žáky devátých ročníků probíhala příprava k přijímacím zkouškám z ČJ a M.

V rámci kariérového poradenství škola poskytovala poradenství pro žáky především 9., ale také 8. ročníku. V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na sebepoznání s cílem, aby měli o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces další vzdělávací cesty.

Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení. Žáci 9. tříd se setkali s některými výchovnými poradci či řediteli středních škol v rámci burzy škol, která se koná každý rok ve Vsetíně. Žáci pracují s internetovými stránkami www.infoabsolvent.cz, www.burzaskol.cz, s 30 klíčovými profesemi Zlínského kraje a dalšími informačními zdroji.

Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“ v 9. ročníku.

Další akce týkající se profesní orientace žáků, které se setkaly s kladným ohlasem:

- Dny otevřených dveří na SŠ Zlínského kraje, burza středních škol
- „Přijímací zkoušky nanečisto“ ve spolupráci se ZŠ Jablůnka
- Beseda s ÚP Vsetín proběhla dle plánu; žáci byli informováni o službách Informačního a poradenského střediska
- žáci 8. ročníku se účastnili sdílených dílen na SOŠ Josefa Sousedíka – technické obory a gastroobory na pracovišti Bečva ve Vsetíně
- žáci 5. ročníku soutěžili v projektu „Hledáme technické talenty“ ve spolupráci se SPŠ strojnickou a firmou Austin Detonator, postoupili do celostátního kola v Praze, kde obsadili 9. místo
- všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na zvolený obor; odvolací řízení nebylo nutné
- Technický jarmark, pořádaný Krajskou hospodářskou komorou ZK.

4. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 ve vzdělávání na naší škole pokračují 3 ukrajinští žáci, při výuce jsou zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.

5.3 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Šablony I.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence, Mgr. Jana Valchářová – speciální pedagog.

Výchovný poradce

- spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků
- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání
- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
- sleduje a podchycuje projevy rizikového chování

Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
- podílí se na evaluaci programů
- metodicky vede a koordinuje pedagogy
- informuje kolegy o DVPP
- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
- vede příslušnou dokumentaci

Speciální pedagog

- vyhledává a sleduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- realizuje náslechy, asistence a konzultace ve třídách, kde se nacházejí žáci s podpůrnými opatřeními
- poskytuje konzultace pro pedagogy, asistenty pedagoga a pro zákonné zástupce žáků
- spolupracuje s třídním učitelem, učiteli, výchovným poradcem, dalšími pedagogickými pracovníky a s vedením školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme se opět zaměřili na preventivní aktivity, díky kterým měli žáci možnost posílit vědomí o rizicích spojených s užíváním internetu. V 6. ročníku jsme jako již tradičně na začátku září zrealizovali adaptační pobyt, jehož cílem bylo stmelit nové vznikající kolektivy šestých tříd. V 7. ročníku žáci absolvovali dvoudenní program zaměřený

na zdravý životní styl a v 8. ročníku se žáci zúčastnili programu Sexuální výchova. I nadále jsme spolupracovali přednáškami s hasiči, státní i městskou policií, preventivní programy byly realizovány i organizacemi jako je Klub Most, KMP Vsetín či Hope4kids. V průběhu roku se konaly také různorodé tematické dny.

Škola uspořádala také několik akcí nespecifické prevence – karneval pro děti 1. stupně, taneční pro žáky 9. tříd, branný den, halloweenská stezka aj.

Ve školním roce 2024/25 jsme několikrát řešili porušování školního řádu, zejména špatně omlouvanou absenci, dále vysokou absenci u některých jedinců a v neposlední řadě i nevhodné chování mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Jedním z našich cílů bylo posílit dobré vztahy mezi žáky, pravidelně uskutečňovat třídnické hodiny. Důraz byl kladen na jejich obsahovou náplň. Pedagogičtí zaměstnanci absolvovali třídní školení společnosti Madio na téma Práce se třídou.

Dbali jsme na dodržování pravidel školního řádu. Posilovali jsme povědomí o rizikovém chování na internetu (kyberšikana), spolupracovali s organizacemi, které nabízejí programy týkající se prevence v této oblasti. Pokusili jsme se více spolupracovat s rodiči, zapojovat je do aktivit školy. Posilovat přenos informací směrem od TU k ŠMP, o to se budeme snažit i v následujícím školním roce. I v tomto školním roce jsme přijímali podněty nejen v elektronické schránce důvěry – NNTB, ve schránce důvěry, která je přímo ve škole, ale také podněty z třídnických hodin, které pravidelně napříč ročníky probíhaly, a v neposlední řadě i od zákonných zástupců.

V tomto školním roce proběhl preventivní program pro žáky od organizace E-bezpečí na téma, jak se chovat bezpečně při komunikaci na internetu. V odpoledních hodinách se konala i beseda pro rodiče na téma Rizika virtuální komunikace

Tento školní rok jsme oproti rokům minulým evidovali nárůst užívání elektronických cigaret. Dále jsme řešili patologické vztahy mezi žáky, opětovně i šíření fotografií s nevhodným obsahem skrz sociální sítě či nevhodné chování vůči pedagogům.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se scházelo obvykle 1x do měsíce, aby vyhodnocovalo jednotlivé případy a přijímalo taková opatření, aby nedocházelo k nárůstu těchto případů. Jak výchovný poradce, tak také metodik prevence v rámci svých konzultačních hodin poskytovali poradenství nejen pro žáky, kteří se na ně obrátili, ale také byli nápomocni kolegům či rodičům. S některými žáky byly vedeny konzultace, jejichž cílem byla reflexe jejich negativního chování a prevence dalšího možného rizikového chování. O veškerých projednávaných záležitostech si vedlo ŠPP písemnou agendu.

5.4 HODNOCENÍ PRÁCE KOORDINÁTORA EVVO

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. V 1. - 9. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů. Mimo to byly realizovány i akce nad rámec ŠVP.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

Celoroční akce:

Třídění odpadů - papír, plasty

Úklid a úprava venkovního areálu školy

Péče o zeleň uvnitř budovy

Návštěvy expozic Muzea regionu Valašsko

Výuky v přírodě – školní zahrada, park, sportovní areál

Návštěvy Záchrané stanice Hošťálková

Vlastivědné a poznávací vycházky po Hošťálkové a okolí

Tvoření z přírodních materiálů

Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

Šetření energií

Návštěva arboreta Semetín

Uklidme Česko

Aktivity EVVO jednotlivé:

Stromy a zvířata jako součást ekosystému – projektový den

Odmaskování podzimu (1.stupeň)

Vítej podzime – tematický den 3., 4., 5. třída)

Jabkohraní – projektový den (1.stupeň) – MAS – Střední Vsetínsko

Vánoční tvořivé dílny

Seiferos

Ekologická soutěž - Přírodovědný Ekouš (vybraní žáci 2. stupně)

Soutěž podzimní přírodovědný Jaloveček (vybraní žáci 1. a 2. stupně)

Soutěž jarní vlastivědný Jaloveček (vybraní žáci 1. a 2. stupně)

Horní Lideč Trezor přírody (10 žáků 7. A a 7.B)

Memoriál C. Čermáka (vybraní žáci 4. a 5. třída)

Návštěva odpadového centra

Den dětí pro žáky 1. stupně ve školním areálu

Světový den vody – tematický týden

Hravě s energií (žáci 1. stupně)

DEZA – exkurze (9. třídy)

6 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Pedagogický sbor průběžně vyhodnocoval jeho naplňování a prováděl dílčí úpravy tematických plánů s ohledem na aktuální potřeby žáků, zkušenosti z výuky a nová metodická doporučení.

Úpravy a inovace ŠVP

Na základě aktualizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání došlo k inovaci školního vzdělávacího programu. Prioritou bylo začlenění a prohloubení digitálních kompetencí napříč všemi vzdělávacími oblastmi již v loňském roce. Pedagogové systematicky rozvíjeli digitální gramotnost žáků prostřednictvím moderních výukových technologií, práce s daty a mediální výchovy.

Významnou inovací je také zahájení výuky anglického jazyka již od 1. ročníku, kde se žáci seznamují se základy jazyka formou her, písní a jednoduchých konverzačních aktivit.

Tyto změny přispěly ke komplexnímu rozvoji klíčových kompetencí žáků, zejména v oblasti práce s informacemi, řešení problémů a praktického využívání digitálních nástrojů.

Realizace cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány zejména formou prezenční výuky, doplněné o exkurze, projektové dny, besedy, soutěže a spolupráci s místní komunitou. Výuka byla zaměřena na aktivní zapojení žáků, podporu samostatného myšlení, komunikace a týmové spolupráce.

Rozvoj klíčových kompetencí

- Kritické myšlení a řešení problémů - rozvoj probíhal prostřednictvím projektových dnů (např. Den Země, Finanční gramotnost v praxi, Den vědy), kde žáci samostatně vyhledávali informace a navrhovali řešení reálných problémů.
- Komunikační dovednosti - důraz byl kladen na kultivovaný mluvený i psaný projev, rozvoj čtenářské gramotnosti a prezentaci výsledků práce. Žáci vystupovali na školních i veřejných akcích, zpracovávali prezentace a referáty. V cizích jazycích se zaměřovali na konverzaci, poslech a čtení s porozuměním.

- Spolupráce a týmová práce - kooperativní výuka byla součástí mnoha předmětů. Žáci pracovali na skupinových úkolech a projektech. Na 1. stupni byla realizována tandemová výuka v 1. a 2. ročníku, která umožnila lepší diferenciaci a individuální podporu žáků.
- Digitální kompetence - digitální gramotnost byla rozvíjena ve všech předmětech. Učitelé využívali tablety, interaktivní tabule a vzdělávací platformy (např. Umíme to, LearningApps,). Žáci vytvářeli prezentace, pracovali s daty a učili se bezpečnému chování na internetu.
- Osobnostní a sociální rozvoj - probíhal v rámci třídnických hodin, komunitních kruhů a školních akcí. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektu, toleranci a zodpovědnosti za své chování. Učitelé podporovali pozitivní klima ve třídách a otevřenou komunikaci.
- Občanské kompetence - žáci se aktivně zapojili do komunitních projektů (např. Pomáháme seniorům, Uklidíme Česko) a do akcí pořádaných obcí. Někteří se účastnili dobrovolnických aktivit a projektů zaměřených na udržitelnost a ekologii.
- Pracovní kompetence - v hodinách pracovních činností a v polytechnických dílnách se žáci učili základním technickým a rukodělným dovednostem. Spolupracovali na výrobě školních dekorací a pomůcek. Praktické dovednosti si ověřovali při přípravě školních akcí a v rámci spolupráce s místními řemeslníky.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi – k tomuto vzdělávání se pedagogové přihlašovali dle vlastního zájmu v souladu s rozvojovými plány
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů - tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu
- další formy vzdělávání – AI ve vzdělávání

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP. V letošním roce jsme se zaměřili především posílení digitálních kompetencí u

pedagogů a jejich rozvoj u žáků a posílení a zlepšení komunikace (žák, zákonný zástupce, kolegové), využití AI ve vzdělávání.

V letošním roce jsme ke vzdělávání využili prostředky z projektu OP JAK I a nabídky MAP IV Vsetín.

Název akce	Forma:	Počet účastníků
Duševní zdraví dětí a dospívajících	prezenčně	2
Legislativní změny 2024/2025	webinář	1
Matematika pro život II - MAP IV	workshop	9
Český jazyk pro život I - MAP IV	workshop	7
EVVO - krajská konference	školení	1
Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	webinář	1
Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	webinář	1
Krajská konference ŠMP	prezenčně	1
Logopedie - MAP IV	prezenčně	1
Jak na změny v RVP	webinář	1
Jak na skupinovou práci ve výuce	webinář	2
KONEV – Živoucí proměny ve vzdělávání	prezenčně	1
Učíme se hrou ve ŠD a klubu - MAP IV	prezenčně	2
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně - 24-hodinový kurz	prezenčně + online	1
Ploština - místo s pamětí	prezenčně	2
Hodnocení a cíle v TV	webinář	1
Novely právních předpisů ve školství 2025	webinář	1
Školení managementu školy - MAP IV	prezenčně	1
Profesní zážitkové setkání wellbeing pro ZŠ	prezenčně	1
workshop Jak na zážitkovou pedagogiku	prezenčně	2
Poruchy příjmu potravy	webinář	1
Profesní setkání AP	prezenčně	1
Formativní hodnocení	webinář	1
Nastavování pravidel a práce s nimi – Madio – 12 hodin	prezenčně	25
Interaktivní výuka s Blue-Bootem/Bee-Bootem – První kroky a pokročilé možnosti	webinář	1

Olomouc - Výtvarná výchova a wellbeing ve škole	prezenčně	1
Komunikace s rodiči	prezenčně	2
Odolnost dětí	workshop	1
Zlín - LEGO Education	prezenčně	2
Valašská Polanka - Otevřená škola	prezenčně	2
Obtížné situace v pracovním právu pro školy z pohledu advokátů	webinář	1
Flexinovela zákoníku práce pro management škol	webinář	1
Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD	prezenčně	2
AI pro každodenní použití - 20 hodin	prezenčně	15

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každý školní rok je pro nás jiný. Rok 2024/2025 byl pestrý a bohatý. Mohli jsme nejenom zažít různorodé aktivity, při kterých jsme načerpali nové zážitky, ale také nabýt nových zkušeností. Školní rok byl bohatý na konání akcí, exkurzí, besed i výletů.

V uplynulém roce jsme ve škole realizovali řadu aktivit zaměřených na inovativní vzdělávání, jejichž cílem byl osobnostní a sociální rozvoj žáků základních škol, a to díky operačnímu programu OP JAK I. Tyto aktivity podporovaly rozvoj znalostí a dovedností žáků prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Aktivity byly realizovány jak přímo ve výuce, tak v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky, jako jsou odpolední aktivity. Mezi hlavní inovativní formy výuky, které jsme využili, patřily:

- **Projektová výuka:** Žáci se zapojili do projektů, které jim umožnily aplikovat teoretické znalosti v praxi. Projekty byly realizovány jak ve škole, tak mimo ni, což přispělo k rozvoji jejich praktických dovedností a týmové spolupráce – přírodovědné a humanitní předměty.
- **Tandemová výuka:** Spolupráce dvou učitelů při výuce přinesla širší spektrum pohledů a metodických přístupů, což obohatilo vzdělávací proces – napříč všemi předměty.
- **Vzdělávání s využitím nových technologií:** Integrace digitálních nástrojů, jako jsou tablety a interaktivní tabule, do výuky umožnila využití multimediálních materiálů a interaktivních aplikací, což zvýšilo zapojení a motivaci žáků – napříč všemi předměty.
- **Zážitková pedagogika:** Vzdělávání prostřednictvím zážitků a praktických činností podpořilo hlubší porozumění a zapamatování učiva. Žáci se účastnili různých workshopů a exkurzí, které jim poskytly nové zkušenosti a podněty.
- **Propojování formálního a neformálního vzdělávání:** Kombinace tradičního školního vzdělávání s neformálními aktivitami, jako jsou kluby a kroužky, rozšířila a doplnila učivo a podpořila rozvoj zájmů a talentů žáků.

- **Aktivizující metody:** Metody, které aktivně zapojily žáky do procesu učení, podporovaly jejich kritické myšlení a samostatnost. Žáci se učili nejen fakta, ale také jak je efektivně prezentovat a diskutovat o nich.

Inovativní vzdělávání bylo zařazeno do všech ročníků ve škole. Tím se nám dařilo zapojit do výuky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

I tento rok jsme se snažili posilovat klima ve všech třídách, což znamená zlepšovat atmosféru, náladu a vzájemné vztahy nejen mezi dětmi, ale i mezi dětmi a učiteli navzájem. V každé třídě probíhají pravidelné programy zaměřené na prevenci v oblasti rizikového chování. Navštěvují nás odborníci např. z organizace KAM, Hope4Kids, z klubu Most a Duha. K dobrému klimatu ve škole přispívají i pořádané tematické dny.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků proběhl v kempu u přehrady Bystřička. Jeho cílem bylo správné nastartování a stmelení nově vytvořeného kolektivu dětí z Hošťálkové, Ratiboře i Kateřinic. Sedmáci se zúčastnili programu zaměřeného na zdravý životní styl. V závěru dvoudenního kurzu si připravili ve skupinkách zdravé svačiny, na kterých si společně pochutnali. Pro osmáky bývá nejzajímavější dvoudenní kurz sexuální výchovy. Naši pubescenti se dozvěděli informace o deviacích, pohlavních nemocech či těhotenství. Hlavní cílem je naučit žáky zodpovědnému sexuálnímu chování.

Děti nebyly ochuzeny ani po stránce sportovní. Pro žáky 7. ročníků, 2. a 3 ročníků byl uspořádán lyžařský výcvik na Trojáku. Pod vedením zkušených instruktorů si užili týden plný zábavy i nových zážitků. Celkem tři třídy prvního stupně absolvovalo také výuku plavání. Během deseti lekcí zvládli všichni základní plavecké styly. V průběhu školního roku se konaly různé florbalové turnaje či známý přespolní „Kašavský běh“, v němž si někteří žáci vedli velmi dobře, a dokonce obsadili i stupně vítězů.

Již potřetí byl na naší škole uspořádán kurz sebeobrany, který byl určen pro žáky osmých tříd. Pod vedením instruktora se naučili, jakým způsobem předcházet konfliktům i nebezpečím, jak se chránit či jak se v krizové situaci zachovat. Žáci hodnotili celý kurz jako zajímavý, poučný a praktický.

Stejně jako každý rok, tak i letos se osmáci vydali na historické putování za památkami Vídně. Největší nadšení sklídila návštěva zábavního Prátru. Devátáci zavítali do koncentračního tábora v polské Osvětimi, kde zhlédli různé expozice, fotografie či plynové komory.

Žáky vedeme nejen ke třídění, ale také ke sběru odpadu. **Po dlouhé době I LOŇSKÝ ŠKOLNÍ ROK** jsme uspořádali sběr papíru. Taktéž je učíme zpracovávat zeleninu a ovoce vypěstované na školním pozemku, sušit ořechy, sbírat jablka, ze kterých pak při hodinách pracovních činností pečou výborné záviny.

Nejvýznamnější událostí pro žáky a rodiče 9. ročníků je již tradiční Věneček. Všichni zúčastnění předvedli svůj taneční um a celý slavnostní večer si užili na jedničku. Děti z druhého

stupně si pro nás připravily vystoupení s názvem Školní revue, které mělo ukázat, že škola není jen o učení a známkování, ale i o dobré náladě, vzájemném setkávání a spolupráci. Sokolovna byla zaplněná do posledního místa a všichni účinkující sklidili nebyvalá potlesk.

Aby se následujícím roku mohli budoucí prvňáci lépe adaptovat, uskutečnilo se na naší škole opět vyučování nanečisto. Předškoláci se zde seznámili s učitelkami, ale mohli si také vyzkoušet, jaké to bude sedět ve školních lavicích.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala školní kola olympiád a soutěží a úspěšní řešitelé školních kol postupovali do okresních a krajských kol.

- Florbalová liga žáků 2. stupně
- Kašavský běh
- Soutěž Přírodovědný klokan
- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo v kategoriích A1, A2, okresní kolo
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
- Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Logická olympiáda – úspěšní řešitelé okresního kola
- Matematický Klokan, Pythagoriáda
- Ekologická soutěž - Přírodovědný Ekouš
- Soutěž Jarní a podzimní přírodovědný Jaloveček
- Finanční gramotnost žáci 1. stupně – celostátní kolo
- Projekt „Hledáme technické talenty“ ve spolupráci se SPŠ strojnickou a firmou Austin Detonator – celostátní kolo
- Recitační soutěž Alcedo – okresní soutěž
- AstroPi – pošlete svůj obrázek do vesmíru – programování zvířete
- Turnaj ve volejbale: starší žáci – krajské kolo, starší dívky – krajské kolo
- Minifotbal – okresní kolo
- Pohár škol v šachu – mistrovství republiky
- Branně-vědomostní soutěž - O POHÁR ŘEDITELE KRAJSKÉHO VOJENSKÉHO VELITELSTVÍ ZLÍN – postup do celostátního kola – září 2025
- McDonald's Cup

Všem našim žákům gratulujeme k jejich úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.

9 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	rok 2024
Výnosy z prodeje služeb (strav.+šD)	1 745 296,00 Kč
Čerpání fondů	60 440,00 Kč
Ostatní výnosy, úroky	39 015,17 Kč

Výnosy MVI zřizovatel	3 100 000,00 Kč
Výnosy MVI KÚ	28 580 745,00 Kč
Výnosy MVI KÚ ost. transfery	612 632,01 Kč
Výnosy Efekt investice	50 541,00 Kč
Výnosy celkem	34 188 669,18 Kč
Spotřeba mat., energie	3 894 996,42 Kč
Služby, opravy, cestovné,repr.	1 218 682,43 Kč
Osobní náklady	28 464 529,11 Kč
Ostatní náklady	143 749,79 Kč
Odpisy, drobný majetek	433 673,58 Kč
Náklady celkem	34 155 631,33 Kč
Výsledek hospodaření	33 037,85 Kč

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v ZŠ Hošťálková žádná inspekční činnost ani žádné zjišťování výsledků žáků.

V květnu 2025 se žáci 3., 5. a 7. ročníků zúčastnili celorepublikového testování, které probíhalo pod záštitou Společnosti pro kvalitu školy. Výsledky byly harmonizovány pro objektivní srovnání. Testy se zaměřily na klíčové oblasti vzdělávání: český jazyk, matematiku, anglický jazyk a přírodovědné předměty (fyzika, biologie).

Výsledky podle ročníků:

3. ročník

Český jazyk: velmi dobré výsledky v porozumění textu a pravopisu.

Matematika: silné stránky v základních početních operacích, slabší prostorová představivost.

Anglický jazyk: základy zvládnuty, doporučuje se rozvoj slovní zásoby.

5. ročník

Český jazyk: stabilní výsledky, mírné rozdíly mezi třídami.

Matematika: zlepšení oproti 3. ročníku, ale stále rezervy v logickém uvažování.

Anglický jazyk: pokrok v gramatice, slabší porozumění delším textům.

7. ročník

Český jazyk: vynikající výsledky, zejména třída 7. B (Ú = 89 %, P = 100).

Matematika: průměrná úspěšnost (Ú = 50,6 %), výrazné rozdíly mezi třídami.

Anglický jazyk: dobré výsledky v komunikaci a stavbě vět.

Fyzika a biologie: 7. B výrazně lepší než 7. A, zejména v aplikaci poznatků a grafických dovednostech.

Mezi silné stránky v těchto předmětech patří jazyková gramotnost (český i anglický jazyk), biologické dovednosti – orientace v pojmech, grafické zobrazení, sebehodnocení žáků ukazuje na zdravé sebevědomí. Mezi slabší oblasti se řadí matematická logika a práce s tabulkami zejména v 7. ročníku, fyzikální aplikace a interpretace grafů u 7. ročníků.

Z výsledků plyne doporučení pro další rozvoj:

Zaměřit se na rozvoj logického myšlení v matematice napříč ročníky.

Podpořit praktické aplikace poznatků v přírodovědných předmětech.

Využít silné stránky v jazykové oblasti k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Pracovat s rozdíly mezi třídami – cílená podpora slabších skupin.

Rozvíjet sebehodnocení žáků jako nástroj pro osobní růst.

11 ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty realizované školou:

- **Ovoce a zelenina do škol – projekt SZIF.** Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
- **Školní mléko – projekt SZIF.** Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
- **OP JAK I ZŠ Hošťálková - CZ.02.02.XX/00/22_002/0007397** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt navazuje na projekt Šablony 2021 na personální posílení o školního asistenta, inovativní vzdělávání v ZŠ a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání. Příjemcem dotace je ZŠ Hošťálková. Projekt bude realizován v roce od 1. 9. 2023 a do 31. 8. 2025.
- **MAP IV „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Vsetín“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity, nákup učebních pomůcek.
- **Podpora sebeobrany žáků na základních školách** - cílem programu je podpořit realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti sebeobrany a reálné sebeobrany se zaměřením na žáky 7. tříd základních škol na území Zlínského kraje. Důvodem dotace je zvýšit aktivní a pasivní schopnost sebeobrany u žáků základní školy. Účastníci kurzu se seznámí se základními principy bezpečného chování, získají schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci a naučí se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany.

Zhodnocení práce školy za školní rok 2024 - 2025:

1. Pozitiva

- úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ
- spolupráce se zřizovatelem
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- zavádění inovativních metod do výuky
- stabilita v počtu žáků školy
- započala nadstavba pavilonu mimoškolních činností – navýšení kapacity školy

2. Negativa

- nárůst žáků s poruchou učení a chování
- početné třídy
- chybějící venkovní hřiště, venkovní učebna
- nárůst žáků s psychickými problémy, chybějící školní psycholog

3. Orientace a úkoly pro další školní rok:

- stabilizace učitelského sboru – podpora nových pedagogů a uvádějících učitelů
- využití moderních technologií a AI ve výuce
- zapojení do dalších regionálních a evropských projektů
- propracovat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvlášť na druhém stupni, poskytovat náležitý prostor pro rozbor výsledků, cíleně využívat toto sebehodnocení a vzájemné hodnocení
- zapojení rodičů do činnosti školy – pomoc při mimoškolní činnosti, akce školy

Školní rok 2024/2025 proběhl úspěšně a v souladu s plánovanými cíli školy. Vzdělávací proces byl zajištěn kvalifikovaným pedagogickým sborem, který svou činností přispěl k dosažení dobrých výsledků žáků i k celkově příznivé atmosféře školy.

V průběhu roku byla věnována pozornost kvalitě výuky, rozvoji klíčových kompetencí žáků, podpoře jejich individuálních potřeb a dalšímu zlepšování podmínek pro vzdělávání. Škola pokračovala v realizaci projektů a aktivit podporujících moderní metody výuky, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální dovednosti i zdravé mezilidské vztahy.

Pedagogický sbor se aktivně zapojil do profesního rozvoje a příprav na budoucí změny ve vzdělávacím systému. V souvislosti s plánovanou revizí rámcového vzdělávacího programu se škola připravuje na tvorbu nového školního vzdělávacího programu, který bude platný od září 2027.

Díky vzájemné spolupráci všech zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele se podařilo naplnit hlavní poslání školy – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se děti mohou učit, rozvíjet a růst.

Činnost školy je nedílnou součástí života města. Na veřejnosti se prezentuje nejen svou vzdělávací a výchovnou funkcí, ale také svými mimoškolními akcemi, jimiž tak přispívá k pestrosti života ve městě.

Na závěr děkuji všem zaměstnancům školy za jejich zodpovědnou a obětavou práci, žákům za úsilí a aktivitu ve školním životě a rodičům za spolupráci a podporu. Poděkování patří také zřizovateli školy Obci Hošťálková za trvalou podporu při zajišťování kvalitních podmínek pro vzdělávání a Nadaci malé N školy za podporu při organizaci a financování vybraných aktivit.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 23. 10. 2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 15. 10. 2025

V Hošťálkové 10. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Dana Černíková

ředitelka

Základní školy Hošťálková, okres Vsetín