**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**školní rok 2021/22**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOŠŤÁLKOVÁ**

 ****

Zpracovala: Mgr. Eva Tomanová

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy: | Základní škola Hošťálková, okres VsetínHošťálková 380756 22IČO 60990392 |
| Kontaktní údaje: | Telefon: 571 442 330Email: zakladni.skola@hostalkova.cz |
| Počet tříd: | 1. stupeň: 72. stupeň: 9 |
| Počet žáků: | 1. stupeň:1202. stupeň:180 |
| Počet pedagogů: | 1. stupeň: 72. stupeň:20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ředitelka školy | **Mgr. Dana Černíková**tel. 571 442 330email: cernikova@zshostalkova.org |
| Výchovný poradce | **Mgr. Radomír Daňa**Tel. 571 442 330email: dana@zshostalkova.org |
| Školní metodik prevence | **Mgr. Eva Tomanová**Tel. 571 442 330email: tomanova@zshostalkova.org |

**2. Charakteristika školy**

ZŠ Hošťálková je úplnou základní školou. Školní areál tvoří hlavní budova, přístavba s jídelnou, družinou, klubem a učebnou výtvarné výchovy a také velká a malá tělocvična, které jsou ke škole připojeny prosklenou chodbou. K areálu školy patří také travnaté hřiště.

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Zdravé zoubky.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence.

Výchovný poradce

* spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků
* zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání
* projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
* sleduje a podchycuje projevy rizikového chování
* konzultační hodiny: pondělí 14.00 – 15.00

Metodik prevence

* ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
* podílí se na evaluaci programů
* metodicky vede a koordinuje pedagogy
* informuje kolegy o DVPP
* spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
* vede příslušnou dokumentaci
* konzultační hodiny: pondělí 14.00 – 15.00

**3. Analýza výchozí situace**

Monitoring, výskyt rizikového chování

Ve školním roce 2020/21 byly řešeny případy ubližování si mezi spolužáky, vyskytly se i případy kyberšikany, několikrát byl porušen školní řád v rámci docházky do školy. Mezi další prohřešky, které se řešily, patří špatné omlouvání absence, pozdní příchody do školy, neplnění školních povinností, zanedbání péče a také nevhodné chování vuči pedagogům.

**4. Charakteristika a cíle MPP ve školním roce 2021/22**

Minimální preventivní program vychází z hodnocení školního roku 2020/21, zahrnuje jak programy specifické primární prevence, tak také nespecifické prevence napříč všemi ročníky. Za jeho plnění zodpovídá ředitelka ZŠ, ŠMP, třídní i netřídní učitelé.

Jedním z cílů je posílit vztahy mezi žáky, kteří byli zasaženi online výukou a ztratili tak běžné školní návyky. Dále je potřeba pracovat s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, tím dosáhnout pozitivního klima ve třídách. Budeme dbát na dodržování školního řádu. Posilovat povědomí o rizikovém chování na internetu (kyberšikana), spolupracovat s organizacemi, které nabízejí programy týkající se prevence v této oblasti. Pokusíme se více spolupracovat s rodiči, zapojovat do aktivit školy. Znovu budeme posilovat přenos informací směrem od TU k ŠMP.

K dalším cílům patří posilovat zdravé vztahy, minimalizovat výskyt rizikového chování, podněcovat žáky k smysluplnému využívání volného času (nabídka klubu Most, nabídka Alceda i nabídka kroužků v rámci ZŠ). Dbát na pravidla slušného chování. V rámci funkce ŠMP aktualizovat oblast prevence na webu školy, nadále se vzdělávat. Učitelé by měli sledovat výskyt rizikového chování, vše řádně dokumentovat, spolupracovat s poradenským pracovištěm.

**Úkoly pro všechny pedagogické pracovníky**

- systematický monitoring projevů rizikového chování během vyučování i o

 přestávkách

- aktivně posilovat pozitivní klima ve třídě, ve škole

- zajímat se o DVPP a využívat nabídky DVPP

**Úkoly pro třídní učitele**

- pravidelně realizovat třídnické hodiny a vést o nich zápis

- monitorovat výskyt negativního chování mezi žáky

- spolupracovat s poradenským pracovištěm

- pravidelně sledovat docházku žáků, monitorovat zvýšenou absenci

- vyžadovat po žácích dodržování školního řádu

- zajímat se o nabídku preventivních programů vhodných do dané třídy

- stručně zapisovat do deníku ŠMP náhle vzniklé situace související

 s patologickým chováním (falšování podpisu rodičů, vysoká absence,

 náznaky šikany, …)

**Úkoly pro ŠMP**

* informovat pedagogický sbor o MPP, jeho cílech i plnění
* seznámit pedagogy s preventivními aktivitami na daný školní rok (kdo, co, finance)
* pravidelně kontrolovat schránku důvěry i web NNTB
* účastnit se DVPP v rámci problematiky rizikového chování
* seznámit pedagogy s Krizovým plánem proti šikaně
* společně s výchovným poradcem rozvíjet poradenské pracoviště
* poskytovat konzultace i metodickou podporu v rámci náplně činností ŠMP
* výskyt rizikového chování řádně zapisovat do deníku ŠMP
* pravidelně aktualizovat nástěnku ŠMP pro pedagogické pracovníky i pro žáky

**Spolupráce s rodiči**

* rodiče budou informováni o nabídkách školy prostřednictvím webových stránek školy, také na třídních schůzkách
* v rámci konzultačních hodin mohou využít školní poradenské pracoviště
* pomoc rodičů při školních akcích je vítána

**5. Prevence v rámci výukových předmětů**

Témata prevence v jednotlivých předmětech:

**1. stupeň**

Prvouka, přírodověda – zdravý životní styl, zodpovědnost za své zdraví, vztah k lidem a k přírodě

Vlastivěda – rasy, národnosti, vyznání

Čtení – dobro/zlo, kamarádství

**2. stupeň**

Chemie – alkohol, drogy, návykové látky

Občanská výchova – rozvoj osobnosti, sebepoznání, sebevědomí, konflikt a jeho řešení, tolerance, globální problémy lidstva, šikana, kyberšikana, vandalismus, diskriminace, rasismus, xenofobie, antisemitismus, nacionalismus, volnočasové aktivity, sekty

Rodinná výchova – látkové a nelátkové závislosti, zdravý životní styl, rizikové chování v dopravě, sexuální výchova. doping

Přírodopis – zdraví, vliv návykových látek na organismus, stres, hygiena, ekologie

Zeměpis – náboženství, národy, rasy

Informatika – gamblerství, kyberšikana, virtuální svět

Dějepis – rasismus, holocaust, civilizační problémy

Český jazyk a literatura – reklama, masmédia

Tělesná výchova – význam pohybu pro naše zdraví

**AKCE SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE**

**Časový plán činností a aktivit ve školním roce 2021/22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **Zajišťuje** |
| 1. A
 | Buďme kamarádi | 5. 1. 2022 | Etické dílny |
|  | Škola Zdravé 5 |  | Zdravá 5 |
|  |  |  |  |
| 1. B
 | Buďme kamarádi | 5. 1. 2022 | Etické dílny |
|  | Škola Zdravé 5 |  | Zdravá 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. A
 | Hrajeme si spolu | 6. 1. 2022 | Etické dílny |
|  | Hasík |  | Hasiči Vsetín |
|  |  |  |  |
| 1. B
 | Hrajeme si spolu | 6. 1. 2022 | Etické dílny |
|  | Hasík |  | Hasiči Vsetín |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. třída
 | Jak se stát dobrým kamarádem? | 12. 1. 2022 | Etické dílny |
|  | Nakupování se Zdravou 5 |  | Zdravá 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. třída
 | Stmelovací program Mise: Tajemný ostrov | 4.11. 2021 | Etické dílny |
|  | Nakupování se Zdravou 5 |  | Zdravá 5 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. třída
 | Co dělat se svým vzhledem? | 12.1.2022 | Etické dílny |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. A
 | Adaptační pobyt Spolu | září | ŠMP |
|  | Hasík |  | Hasiči Vsetín |
|  |  |  |  |
| 6.B | Adaptační pobyt Spolu | září | ŠMP |
|  | Hasík |  | Hasiči Vsetín |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 1. A
 | Stmelovací program Expedice: Tajemný ostrov | 1. 12. 2021
 | Etické dílny |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. B | Stmelovací program Expedice: Tajemný ostrov | 1. 12. 2021
 | Etické dílny |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 8. A | Vztahy ve třídě | 6.12. | Klub Most |
|  |  |  |  |
| 8. B | Vztahy ve třídě | 6.12. | Klub Most |
|  |  |  |  |
| 8. C | Vztahy ve třídě | 13.12. | Klub Most |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **program** | **termín** | **zajišťuje** |
| 9.A | Závislosti | Podzim 2021 | Agarta |
|  |  |  |  |
| 9.B | Závislosti | Podzim 2021 | Agarta |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**AKCE NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE**

**Časový plán činností a aktivit ve školním roce 2021/22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Třída** | **organizátor** | **termín** |
| Drakiáda | 1. – 5.  | pedagogové 1. st. + vychovatelky ŠD | září |
| Den stromů | 1. – 5.  | Koordinátor EVVO + ped. 1. stupně | říjen |
| Komenský 2020 | 7. A | ŠMP | březen  |
| Zamykání lesa | 1. – 6. | NADAČNÍ FOND ZŠ | listopad |
| Vánoční jarmark | 1. – 9.  | učitelé 2. stupně | listopad |
| Strašidelný pochod | 1. – 9. | učitelé 2. stupně | říjen |
| Pečení a zdobení perníčků | 5. – 9. | Nadační fond ZŠ | prosinec |
| Mikulášská nadílka | 1. - 9.  | Nadační fond ZŠ | prosinec |
| Tvořivé dílny | 1. – 9. | Nadační fond ZŠ, ped. 1. stupně | prosinec |
| Věneček | 9. | Nadační fond ZŠ - TU | leden |
| Lyžáček | 1. – 5.  | Uč. 1. stupně + učitelé TV | dle počasí |
| Maškarní karneval | 1. – 6. | Nadační fond ZŠ, MŠ | únor |
| Recitační soutěž | 1 – 9. | uč. 1. stupně + uč. ČJ | březen |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | 1.  | TU + Šimková A. | březen |
| Chrám i tvrz | 1.-5. | uč. ČJ | duben |
| Den Země | 1. – 9.  | Koordinátor EVVO + pedagogové | duben |
| Branný závod | 1. – 9. | pedagogové | duben |
| Dopravní výchova | 4. | TU | duben |
| Atletický víceboj | 1. – 5. | TU | květen |
| Den dětí | 1. – 5. | TU | červen |
| Nocování ve škole | 5.  | TU + ŠMP | červen |
| Sportovní den | 1. -9.  | Uč. TV | červen |
| Zdravověda | 4. – 5. | Uč. 1. St. | červen |
| Kurz 1. pomoci | 8. | MUDr. Halata | červen |
| Slavnostní výkop | 9.  | ŘŠ + učitelé ZŠ | červen |
| Akademie k výročí školy | 6. -9. | učitelé 2. stupně | květen |

**Dlouhodobé aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Florbalová liga | 6. – 9. | učitelé TV |
| Taneční kurz | 9.  | učitelé ZŠ |
| Divadlo Zlín | 6. – 9.  | Hrachovcová J. |

**Nabízené kroužky**

keramika, hudební škola Morava, náboženství, výtvarný kroužek, sportovní hry

**Evaluace**

V průběhu roku programy podle potřeby budeme doplňovat. Programy jsou ve třídách zavedeny tak, aby byly stálé v ročnících, proto programem každá třída projde bez výjimky. MPP bude pružně reagovat na aktuální problémy. Na realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky budou seznámeni pedagogové na pedagogických radách, ŠR a rodiče (nástěnky, web školy).
Metody hodnocení efektivity programů a činností
• dotazníky – zjišťování názorů žáků na jednotlivé akce, klima ve škole či třídě, vnímání závislostí aj
• smajlíci – hodnocení úspěšnosti akcí mladšími žáky
• pracovní listy či prezentace
• rozhovor, komunitní kruh
• průběžné sledování podmínek, situace a klima ve škole
• spolupráce ŠMP s třídními učiteli a dalšími pedagogy

• průběžné hodnocení účinnosti MPP během školního roku na pedagogických radách, komplexní jednou ročně