

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**



**Základní škola Hošťálková, okres Vsetín
Hošťálková 380, 756 22**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

1 OBSAH

1	Základní údaje o škole a charakteristika školy	4
1.1	<i>Základní údaje o součástech školy.....</i>	5
1.2	<i>Materiálně-technické podmínky</i>	5
1.3	<i>Školská rada.....</i>	6
1.4	<i>Nadační fond při základní škole Hošťálková.....</i>	6
2	přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy.....	7
2.1	<i>Přehled oborů základního vzdělávání:.....</i>	7
2.2	<i>Vzdělávací program školy:.....</i>	7
2.3	<i>Mezinárodní programy a spolupráce:</i>	9
3	Údaje o pracovnících školy.....	10
3.1	<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020</i>	10
3.2	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020</i>	10
3.3	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020</i>	11
3.4	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020</i>	12
4	údaje o přijímacím řízení a zápisu	12
4.1	<i>Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020.....</i>	12
4.2	<i>Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020</i>	13
5	výsledky vzdělávání a výchovný poradce.....	14
5.1	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2019/2020</i>	14
5.2	<i>Hodnocení práce výchovného poradce</i>	15
5.3	<i>Hodnocení práce metodika prevence.....</i>	16
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
8	zájmové vzdělávání.....	20
8.1	<i>Školní družina.....</i>	20
8.2	<i>Školní klub.....</i>	21
9	Údaje o hospodaření školy	23
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	23

11	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	24
12	Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období	25
13	Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu	26
13.1	<i>Vánoční hvězda</i>	26
13.2	<i>Podporuji dárcovství kostní dřeně.....</i>	26
13.3	<i>Komentovaná prohlídka divadla.....</i>	27
13.4	<i>Legiovlak.....</i>	27
13.5	<i>ZACHRÁNIT život</i>	27
13.6	<i>Strašidelná škola</i>	28
13.7	<i>Hurá na olympiádu.....</i>	29
13.8	<i>Loučení deváťáků</i>	29
13.9	<i>Čtenářský klub během Covid 19</i>	30
13.10	<i>Věneček 9. tříd.....</i>	30
13.11	<i>Školní družina.....</i>	31

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Základní škola Hošťálková, okres Vsetín	
Sídlo:	Hošťálková 380, 756 22	
Zřizovatel:	Obec Hošťálková	
Adresa zřizovatele:	Hošťálková 3, 756 22	
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995	
IČO:	60990392	
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Černíková	
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Sobotka	
Kontakty na školu:	571 442 330	
○ Ředitelka školy	736 269 389	
○ Školní jídelna	571 442 132	
○ Školní družina a klub	731 080 586	
○ Ekonom školy	571 442 330	
○ Sborovna 1. stupeň	605 363 390	
○ Sborovna 2. stupeň	605 369 380	
Web:	www.zshostalkova.org	
E-mail:	zakladni.skola@hostalkova.cz	
ID datové schránky:	63d3dhk	
Pracovník pro informace:	Mgr. Dana Černíková	
Datum založení školy:	1930	
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996	
Identifikátor právnické osoby:	600 149 749	
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005	
Součásti školy uvedené v rejstříku škol:		
○ Základní škola	IZO 060990392	kapacita 380 žáků
○ Školní družina	IZO 120400367	kapacita 68 žáků
○ Školní klub	IZO 173100597	kapacita 61 žáků
○ Školní jídelna	IZO 103108793	kapacita 459 žáků

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČASTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtený počet úvazků pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	113	22,6	5,0
2. stupeň ZŠ	10	207	20,7	16,759
Školní družina	2	57	28,50	1,4
Školní klub	1	25	25,00	0,2
Školní jídelna	x	289	x	4,0
Komentář: Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

1.2 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY

Učebny	15 učeben
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky
Odpočinkový areál	Školní zahrada
Sportovní zařízení	Malý a velký sál tělocvičny, školní travnaté hřiště – tělocvična prošla generální obnovou – rekuperace, sociální zařízení, nátěr sportovní plochy
Dílny a pozemky	Dílny, školní pozemek
Žákovský nábytek	Obnovován podle finančních možností – učebna výtvarné výchovy – nábytek, výmalba a podlaha
Učební pomůcky	Postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Výpočetní technika	35 PC s připojením na Internet, 19 dataprojektorů,

	3 interaktivní tabule + 2 interaktivní dataprojektory, 13 notebooků + 30 notebooků z projektu Šablony II
--	--

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

1.4 NADAČNÍ FOND PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE HOŠŤÁLKOVÁ

Nadační fond je neziskovou organizací, která získává prostředky ve formě peněžitých i nepeněžitých darů, ze kterých jsou za podmínek a způsobem uvedeném ve Statutu Nadačního fondu poskytovány nadační příspěvky.

Nadační fond byl založen za účelem pomoci sociálně slabším žákům ZŠ v Hošťálkové a dále pro finanční zajištění doprovodných akcí ZŠ v Hošťálkové, které přispívají ke zvýšení úrovně vzdělávání a mravního vývoje žáků.

V roce 2019 byly prostředky získávány především jako dobrovolné dary od rodičů, jejichž děti navštěvují naši školu, od soukromých podnikatelů, OÚ v Hošťálkové a dalších subjektů, z příjmů plynoucích z hospodaření s majetkem nadačního fondu, výtěžek ze sběru papíru.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

Kód	Obor vzdělávání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána poznání“	RVP ZV	15

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	320

Učební plán 1. – 9. ročníku

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1			1	0+1	1+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1+1	1+1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1		0+1	2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženská výchova	1	1									
Volitelné předměty	Volitelné předměty • S H • V S • PP • V T							0+1				0+1
	Volitelný předmět 1 • S Ča P		0+1	0+1			0+2					
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	28	30	32	32	104+18

Charakteristika vzdělávacího programu:

Název Brána poznání vychází z našeho přesvědčení, že základní škola by měla všem žákům otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Svým žákům nabízíme získání základních poznatků z celého spektra humanitních, přírodovědných i společensko-vědních oborů. Snažíme se rozvíjet jejich vrozené předpoklady a nadání.

Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde žáci mají možnost prezentovat své vědomosti a dovednosti, rozvíjet své nadání.

Naše škola nemá žádné speciální zaměření, o to více se snažíme žákům nabídnout co nejbohatší možnosti rozvíjet se dle svých zájmů (žáci mají možnost vybírat si z volitelných předmětů, u některých předmětů existují praktičtější zaměřené semináře a také mimoškolní aktivity zahrnují mnoho zajímavých variant).

Z naší školy by měli odcházet žáci připraveni nejen na další studium, ale měli by být vybaveni i dovednostmi, které uplatní v praktickém životě.

V letošním školním roce nedošlo k žádným výrazným úpravám našeho ŠVP. Důraz jsme kladli na otevřené vztahy, spolupráci a porozumění, dodržování pravidel jako základu komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

- nepovinné předměty: náboženství a zdravotní tělesná výchova
- povinné – volitelné předměty: Seminář čtení a psaní, Sportovní hry, Výtvarný seminář, Příprava pokrmů

2.3 MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A SPOLUPRÁCE:

V tomto roce jsme se účastnili mezinárodního turnaje ve florbalu žáků za účasti družstev základních škol z Omšenie, Trenčianských Teplic, ZŠ Luh Vsetín ve slovenském městě Omšenie. Pokračujeme v družbě se ZŠ Omšenie a Trenčianské Teplice. Během návštěvy jsme se seznámili s chodem školy.

Spolupracujeme se spádovými školami z Ratiboře a Kateřinic i se základní školou Jablunka. Společně jsme se zúčastnili akcí, které pro nás připravila MAS Vsetínsko.

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	23	21,759
Interní pracovníci družina, klub	3	1,6
Externí pracovníci	2	0,2

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Č.	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace vzdělání	Obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M -F	13
2.	ředitelka	1,00	vysokoškolské	M – F - Inf	27
3.	výchovný poradce	1,00	vysokoškolské	M – PV - Inf	30
4.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	TV – Z - Inf	17
5.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	Aj - VV	21
6.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	D, křest. výchova, ČJ	23
7.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	NJ - D	9
8.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	člověk a příroda, Př	2
9.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	32
10.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	21
11.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	28

12.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	TV – Z - Inf	26
13.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně, spec. pedagog	28
14.	učitel/ka	0,91	vysokoškolské	D –NJ - RJ	41D
15.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M - Pv	27
16.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ – Výchova ke zdraví	13
17.	Zástupce ředitele	1,00	vysokoškolské	TV - Př	14
18.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	36
19.	metodik prevence	1,00	vysokoškolské	ČJ - OV	14
20.	učitelka	0,68	Vysokoškolské	Učitelství odborných předmětů - Př	5
21.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně - AJ	28
22.	Učitel/ka	1,00	Vysokoškolské	ČJ - VV	1
23.	asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské	sociální pedagogika	6
24.	asistent pedagoga	0,5	bakalářské	učitelství praktické přípravy	10
25.	asistent pedagoga	1	bakalářské	design skla	5
26.	asistent pedagoga	0,75	středoškolské	gymnázium	4
27.	asistent pedagoga	0,75	středoškolské	podnikatelská škola	4
27.	vedoucí vychovatel	0,7	bakalářské	školský management	24
28.	vychovatelka	0,7	vysokoškolské	vychovatelství	22
29.	vychovatelka	0,2	bakalářské	učitelství praktické přípravy	10

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	9

3.4 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonom školy	1,00	středoškolské
2.	vedoucí ŠJ	1,00	středoškolské
3.	kuchařka	1,00	středoškolské
4.	kuchařka	1,00	výuční list
5.	kuchařka	1,00	výuční list
6.	uklízečka	1,00	středoškolské
7.	uklízečka	1,00	výuční list
8.	uklízečka	1,00	výuční list
9.	školník	1,00	výuční list

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

4.1 ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Počet tříd	Počet přijatých dětí do 1. ročníku	Z toho nástup dětí po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	30	7	4

4.2 POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Umístění žáků devátých tříd na jednotlivých středních školách:



5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÝ PORADCE

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2019/2020

Ročník	Žáků			Prospěch				Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	SLx Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka			
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	22	11	11	22	0	0	1,00	22	0	0	0	607	607	0	27,59	27,59	0,00	
2.	24	11	13	24	0	0	1,10	24	0	0	0	364	364	0	15,17	15,17	0,00	
3.	25	11	14	21	2	1	1,21	24	0	0	0	843	843	0	33,72	33,72	0,00	
4.	19	15	4	12	7	0	1,49	19	0	0	0	482	482	0	25,37	25,37	0,00	
5.	22	9	13	13	9	0	1,49	22	0	0	0	698	698	0	31,73	31,73	0,00	
6.	63	27	36	20	42	0	1,64	63	0	0	0	2045	2041	4	32,46	32,40	0,06	
7.	45	28	17	9	36	0	1,90	45	0	0	0	1380	1380	0	30,67	30,67	0,00	
8.	61	32	29	11	49	1	1,90	61	0	0	0	2876	2874	2	47,15	47,11	0,03	
9.	35	18	17	10	25	0	1,68	35	0	0	0	1453	1453	0	41,51	41,51	0,00	
Celkem / Počet	316	162	154	142	170	2	1,49	315	0	0	0	10748	10742	6	31,71	31,70	0,01	

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2019/2020

Ročník	Žáků			Prospěch				Chování				Absence					
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Ø Průměr třídy	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	SLx Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	22	11	11	22	0	0	1,00	22	0	0	0	275	275	0	12,50	12,50	0,00
2.	24	11	13	24	0	0	1,07	24	0	0	0	312	312	0	13,00	13,00	0,00
3.	25	11	14	23	1	0	1,12	25	0	0	0	340	340	0	13,60	13,60	0,00
4.	20	15	5	15	5	0	1,33	20	0	0	0	309	309	0	15,45	15,45	0,00
5.	22	9	13	17	5	0	1,30	22	0	0	0	441	441	0	20,05	20,05	0,00
6.	64	28	36	25	38	0	1,50	63	0	0	0	1414	1414	0	22,09	22,09	0,00
7.	44	27	17	14	30	0	1,68	44	0	0	0	637	637	0	14,48	14,48	0,00
8.	61	32	29	17	44	0	1,70	61	0	0	0	1270	1268	2	20,82	20,79	0,03
9.	35	18	17	12	23	0	1,55	35	0	0	0	1003	1003	0	28,66	28,66	0,00
Celkem / Počet	317	162	155	169	146	0	1,36	316	0	0	0	6001	5999	2	17,85	17,85	0,00

Vysvětlivky:

Další - 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PŘŠ – pochvala ředitele školy

Výchovná opatření (NTU, DTU a DŘŠ) byla udělena za přestupky proti školnímu řádu, zejména za neplnění žákovských povinností, nevhodné chování a neomluvené hodiny.

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za dosažené výsledky v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy.

5.2 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

V souladu s požadavky školského zákona na škole pracuje dlouhodobě kvalifikovaný výchovný poradce. Zpracoval plán úkolů a akcí na celý rok 2019/20. V rámci své působnosti nabídl pravidelné konzultační hodiny pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků.

Práce výchovného poradce je rozsáhlá a zahrnuje několik oblastí:

1. Výchovně vzdělávací problémy dětí:

V této oblasti zprostředkoval VP pomoc při řešení výukových problémů a pomoc neprospívajícím žákům, zabýval se neplněním školních povinností, nerespektováním autority učitele, nevhodným chováním ke spolužákům, narušováním výuky, neomluvenou absencí apod.

2. Odborná pomoc v profesní orientaci žáků – kariérové poradenství:

Činnost v této oblasti byla zaměřena na informační a poradenskou pomoc při hledání profesní cesty žáků (zdroje, výběr vhodné školy, přijímací a odvolací řízení). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a osobních konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podány informace spojené s přijímacím řízením. Další akce týkající se profesní orientace žáků, které se setkaly s kladným ohlasem: Dny otevřených dveří na SŠ Zlínského kraje, burza středních škol, spolupráce se SOŠ Josefa Sousedíka – projekt - návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru, spolupráce s ÚP Vsetín a další.

3. Oblast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Letos pokračovala inkluze, která byla nastartována v minulém roce. Pro učitele to znamenalo obrovský nárůst administrativy, který souvisí s povinností ve větší míře diagnostikovat žáky s poruchami, sestavit jim vhodný plán podpory nebo individuální vzdělávací plán, stejně tak jako jeho pravidelné vyhodnocování. Výchovný poradce se stará o širokou škálu dětí – od talentovaných, přes žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením, autisty a žáky s ADHD, poruchami chování, sníženým intelektem. Zde

byla nutná spolupráce s odbornými institucemi (KPPP, SPC, lékaři – specialisty). Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě doporučení odborníků byl sestaven dle stupně zařazení plán pedagogické podpory (PLPP) nebo individuální vzdělávací plán (IVP). Zároveň podle doporučení byli zařazováni do reedukační péče a pedagogické intervence. Reedukace probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, intervence, pomůcky i způsob hodnocení. Pedagogickou intervenci vedli pedagogové v odpoledních hodinách individuálně nebo ve dvojicích.

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	6.	1
Tělesné postižení		0
S více vadami	7.	1
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	18
S vývojovými poruchami chování	1. – 9.	6
Autismus	8.	1
Celkem		27

5.3 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Šablony I, II.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence.

Výchovný poradce

- spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků
- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání
- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
- sleduje a podchycuje projevy rizikového chování

Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
- podílí se na evaluaci programů
- metodicky vede a koordinuje pedagogy
- informuje kolegy o DVPP
- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
- vede příslušnou dokumentaci

Ve školním roce 2019/20 jsme se opět zaměřili na preventivní aktivity, díky kterým měli žáci možnost posílit vědomí o rizicích spojených s užíváním internetu zjm. sociálních sítí. V 7. ročnících žáci pokračovali v programu Skrytá nebezpečí internetu 2 se zaměřením na kyberšikanu. V 6. ročnících se uskutečnil již tradičně preventivní program s názvem Šikana. Tyto programy byly zvoleny poté, kdy se opakovaně vyskyt šikany i kyberšikany na naší škole v minulých letech objevoval.

Ve školním roce 2019/20 jsme taktéž řešili porušování školního řádu, zejména špatně omlouvanou absenci, dále vysokou absenci u některých jedinců a v neposlední řadě i nevhodné chování mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Jedním z našich cílů bylo posílit vztahy mezi žáky, pravidelně uskutečňovat třídnické hodiny. Důraz byl kladen na jejich obsahovou náplň.

Dbali jsme na dodržování školního řádu. Posilovali jsme povědomí o rizikovém chování na internetu (kyberšikana), spolupracovali s organizacemi, které nabízejí programy týkající se prevence v této oblasti. Pokusili jsme se více spolupracovat s rodiči, zapojovat je do aktivit školy. Posilovat přenos informací směrem od TU k ŠMP, o to se budeme snažit i v následujícím školním roce. Programy, které byly naplánovány od března do června, se vzhledem k uzavření škol neuskutečnily.

K dalším cílům patřilo dbát na pravidla slušného chování, posilovat zdravé vztahy, minimalizovat výskyt rizikového chování, podněcovat žáky k smysluplnému využívání volného času (nabídka klubu Most, nabídka Alceda i nabídka kroužků v rámci ZŠ).

I nadále jsme se snažili informovat žáky i jejich rodiče o existenci online schránky důvěry, která je jim k dispozici jako NNTB.

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání

pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi – k tomuto vzdělávání se pedagogové přihlašovali dle vlastního zájmu v souladu s rozvojovými plány
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů - tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb, plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu.
- další formy vzdělávání – čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní a sociální pedagogika (práce s třídním kolektivem).

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné/Kč
Novela právních předpisů	1	800,-
Dějepis 2x webinář	1	800,-
Účetnictví	1	800,-
Čtenářská gramotnost	1	760,-
Reforma financování a pracovněprávní vztahy	1	1 300,-
Nakládání s chemickými látkami	1	1 669,80
Komunikace ve třídě	1	950,-
Hospitace	1	710,-
Průvodce 1. třídou	1	2 680,-
Formativní hodnocení – školení pro sborovnu	22	10 000,-
Komunikace s rodiči – hrazeno ze Šablon II	2	2 780,-
Letní škola češtiny – hrazeno ze Šablon II	2	13 500,-
Hry s psychologickým obsahem – hrazeno ze Šablon II	2	2 800,-

Jak si poradit se slovní zásobou v Aj – hrazeno ze Šablon II	2	3 000,-
--	---	---------

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Název soutěže	Počty účastníků			
	Školní	Okresní	Oblastní	Krajské
Olympiáda ČJ	10	1		
Olympiáda AJ	23	2		
Recitační soutěž 6. třídy	8	1		
Konverzační soutěž NJ	3	1		
Přírodovědný Klokán	92			
Pythagoriáda	92	neproběhlo		
ČEPJ CUP – florbal 1. stupeň			24	
Florbalová liga - Vsetín			15 nedohráno	
Florbal - mladší žáci – okrskové kolo			12	
Florbal – starší žáci – okrskové kolo			27	
Fotbal okrskové kolo			27	
Zlínský Vorvaň			7+30	
Zdravotnická olympiáda		3		
Olympiáda D	11	1		
Výtvarná soutěž		12		

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- zapojili jsme se do mnoha soutěží a olympiád (dějepisné, sportovní, výtvarné, jazykové, dějepisné),
- velkou pozornost jsme věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a vlastní tvorbě textů, básní, příběhů a pohádek, zúčastnili jsme se akcí pořádaných knihovnou – mediální výchova, besedy, nocování v knihovně,
- exkurze žáků 9. tříd do bývalého koncentračního tábora Osvětim –Auschwitz v Polsku se neuskutečnila z důvodů COVID 19
- Etické dílny (zaměřené především na vztahy mezi žáky) pro žáky 1. a 2. stupně
- 23. 10. 2019 Podzimní tvoření: Žáci 1. st. utvořili smíšené skupiny dětí (přibl. 7) a plnili úkoly zaměřené na ochranu přírody a třídění odpadů. Akce byla ukončena návštěvou Sběrného dvora v Hošťálkové.
- Zapojení do charitativních akcí (Daruj radost, Vánoční hvězda, sběr papíru).
- Projekt Hasík – 2. a 6. třída, návštěva hasičů ve třídě
- Exkurze do divadla ve Vsetíně (5.tř.) – žáci se seznámili s provozem divadla
- Pochod broučků – akce pro veřejnost ve spolupráci s Nadačním fondem ZŠ Hošťálková

- Vánoční tradice ve výuce: Zdobení perníčků ve valašské chalupě – společná akce pro učitele, děti i rodiče ve spolupráci s Nadačním fondem ZŠ Hošťálková
Vánoční tvořivé dílny ve školní jídelně – společné tvoření dětí a rodičů
Vánoční jarmark – jednotlivé třídy prodávají své výrobky
Vánoce na Valašsku – vánoční program v Rožnově pod Radhoštěm (4., 5. tř.)
Návštěva Betlému v Horní Lidči (3. tř.) – žáci si prohlédli krásný, ručně vyřezávaný mechanický betlém, velmi zajímavý byl také film o tradicích na Valašsku
Mikuláš ve škole – rozdávání balíčků dětem 1. – 5. tř.
Vánoční zpívání se zvonky u stromečku a zvonečkový průvod po dědině – 1. stupeň
Společné vánoční vystoupení dětí v malém sále ve spolupráci se ZUŠ Morava
- Vánoční turnaj ve vybíjené (2. – 5. tř.)
- Lyžařský kurz 1. třídy, 7. třídy
- Návštěva MINI ZOO u Křupalů (2. tř.) – červen
- Pravidelné divadelní předplatné – letos se uskutečnila 2 představení, pak divadlo uzavřeno kvůli koronaviru – Saturnin, Motýli jsou volní
- BESIP – Chodec a cyklista - se základními pravidly seznámil krajský koordinátor Besipu Zdeněk Patík žáky 7. ročníku
- Projektový den 30 let od sametové revoluce. Program Ziggyho Horvátha, pak projektový den s aktivitami pro 9. ročník
- Halloween pro 1. stupeň – různá stanoviště s úkoly s halloweenskou tematikou, strašidla – žáci 9. ročníku
- Charitativní projekt Daruj radost společně s Nedělní školou při Evangelickém kostele v Hošťálkové. Každá třída si vybrala příběh, který ji oslovil, a koupila lidem z tohoto příběhu dárek
- 24. září 2019 – Legiovlak Vsetín – žáci 9. ročníku. Legionářská historie v praxi. Ubytování, práce, zájmy, zdravotnictví, bojová aktivita... vlak, který představil život legionářů z 1. sv. války.
- uskutečnili jsme množství besed, např. s Policií České republiky, s Hasiči, -aktivně jsme naplňovali školní program EVVO – třídili jsme odpad, sbírali papír, elektroodpad, účastnili jsme se projektu „Uklidme si svět“,
- absolvovali kurz Dopravní výchovy včetně praktické části na dopravním hřišti v areálu Základní školy Vsetín, Trávníky 1217

O všech těchto aktivitách jsme informovali na našich webových stránkách.

8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí základní školy. Otevřena jsou dvě oddělení s kapacitou 60 žáků pro 1. – 3. tř. Pro velký zájem o ŠD a naplněnost obou oddělení, byl od školního roku 20018/20019 otevřen, v rámci projektu, „Klubáček“ pro 4. a 5. tř. s kapacitou 18 žáků. A také ranní družina.

Ke své činnosti družina využívá také obě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, školní hřiště, ale též blízkosti louky a lesa k posílení fyzické zdatnosti dětí a současně k rozšíření znalostí o přírodě a pozorování jejích změn v jednotlivých ročních obdobích.

Charakteristika zájmového vzdělávání - je popsána ve vzdělávacím programu školní družiny, který vychází ze školního vzdělávacího programu Člověk a jeho svět, jenž má žákům poskytnout základní vhled do problematiky života člověka, společnosti, přírody, techniky, zdraví. Je rozpracován do 5 tematických okruhů.

Aktivity školní družiny 2019/2020

Děti měly možnost se zúčastnit jak pravidelných aktivit výtvarných, pracovních, tělovýchovných, naučných a herních, tak i příležitostných akcí:

Hvězdárna v tělocvičně se svým planetáriem, dramatizace pohádky Lotrando a Zubejda a vystoupení před rodiči, Den zvířat v Záchraném centru ČSOP Hošťálková, oslava Halloweenu se spaním v družině, vánoční besídka, zimní radovánky – sáňkování a stavby ze sněhu, výprava do zimní krajiny se stopováním zvířat, karneval, návštěva obecní knihovny, ekosystém rybník – výprava k rybníku s pozorováním žab (vývojová stádia), oslava Dne Země formou soutěžních stanovišť za školou, sportovní den na školním hřišti – soutěže družstev, kouzelnické odpoledne, návštěva ZOO Zlín Lešná.

8.2 ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání a poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší školy podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků.

Činnost našeho školního klubu je určena přednostně žákům druhého stupně školy. I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do školního klubu zapsáno 25 žáků z 6. a 9. ročníků.

Ve školním klubu nabízíme žákům především tyto činnosti:

– pravidelnou zájmovou a výchovnou činnost – rekreační nebo vzdělávací činnosti – žáci mají možnost přípravy na vyučování – žáci mohou využít otevřené nabídky činností a spontánně se do nich zapojit

Rozdělení činností školního klubu

1. Odpočinkové

– relaxace a načerpání sil na odpolední výuku – četba knih, novin a časopisů ve čtenářském koutku – poslech hudby – spontánní aktivity – stolní a deskové hry, logické hry, karetní hry, poker, šachy, dáma, domino a další – kreslení a výtvarné tvoření

2. Zájmové a rekreační

– stolní tenis – stolní fotbal – šachy a dáma – stolní a deskové hry – karetní hry – poslech hudby – výzdoba školního klubu a přilehlých chodeb – malování, kresba a jiné výtvarné či grafické techniky – v případě dobrého počasí hry a sportovní aktivity na hřišti

3. Příprava na vyučování

– výzdoba předních stránek v sešitech různých předmětů – doplnění pracovních listů – dobrovolné domácí přípravy – vypracování domácích úkolů – kvízy a křížovky – zápis slovíček cizích jazyků

4. Jiné a ostatní činnosti Školní klub uspořádal během roku tyto turnaje:

– šachový turnaj – turnaj v dámě – piškvorkový král – mistr pokeru – turnaj dvojhry a čtyřhry ve stolním tenise – turnaj ve stolním fotbale

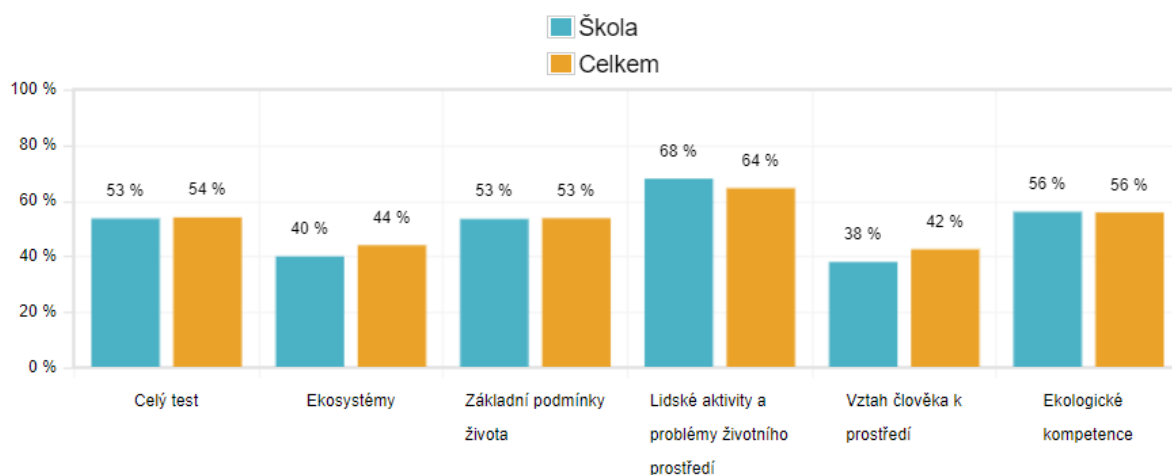
Nácvik vystoupení a choreografie na závěrečné vystoupení žáků 9. tříd v tanečních. Spolupráce s družinou na přípravě a realizaci veškerých akcí družiny. Pobyt v přírodě. Celoroční aktivity mimo třídy na školním hřišti a přilehlých pozemcích.

9 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	rok 2019
Výnosy z prodeje služeb (strav.+ŠD)	1 382 078,00 Kč
Čerpání fondů	28 930,00 Kč
Ostatní výnosy,úroky	4 598,81 Kč
Výnosy MVI zřizovatel	2 450 000,00 Kč
Výnosy MVI KÚ + DKaPT	21 512 536,00 Kč
Výnosy Efekt inv.	50 541,00 Kč
Výnosy MVI dotace Úřad práce	- Kč
Výnosy celkem	25 428 683,81 Kč
Spotřeba mat.,energie	2 778 872,98 Kč
Služby,opravy,cestovné,repr.	798 166,96 Kč
Osobní náklady	20 720 906,80 Kč
Ostatní náklady	66 801,60 Kč
Odpisy, drobný majetek	1 063 930,65 Kč
Náklady celkem	25 428 678,99 Kč
Výsledek hospodaření	4,82 Kč

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v ZŠ Hošťálková šetření ČŠI, které zjišťovalo úroveň vědomostí žáků 8. ročníků v environmentální výchově.



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	50	20 932
Celý test	Obtížnost 1	-	53 %	54 %
Ekosystémy	Obtížnost 1	-	40 %	44 %
Základní podmínky života	Obtížnost 1	-	53 %	53 %
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Obtížnost 1	-	68 %	64 %
Vztah člověka k prostředí	Obtížnost 1	-	38 %	42 %
Ekologické kompetence	Obtížnost 1	-	56 %	56 %

11 ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty realizované školou:

- **Ovoce a zelenina do škol – projekt SZIF.** Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
- **Školní mléko – projekt SZIF.** Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků
- Šablony pro ZŠ I, realizátor ZŠ Hošťálková, okres Vsetín, OP VVV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003950. Témata: personální podpora (sociální pedagog), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (vzdělávání, DVPP), Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Sdílení zkušeností ve výuce, Tandemová výuka (čekáme na rozhodnutí o ukončení od ministerstva)
- Dětský klub a příměstské tábory v ZŠ Hošťálková – cílem je zřízení nového dětského klubu pro žáky 4. a 5. ročníku a současně zabezpečí ranní provoz, který stávající provoz

pro žáky 1. stupně nenabízí. Doplnkově je cílem projektu realizace příměstských táborů v době letních prázdnin.

- **Rozvojový program MŠMT na podporu plavání**
- **ŠABLONY 2019 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014456** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků/účastníků
- **Modernizace počítačové učebny včetně konektivity v ZŠ Hošťálková CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012098** Realizace projektu je zacílena na rekonstrukci počítačové učebny pro výuku informatiky v ZŠ Hošťálková, která je příspěvkovou organizací žadatele. V učebně bude instalován nový nábytek, počítačové stanice včetně software celkem pro 24 žáků. Součástí investice je upgrade vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Projekt má vazbu na klíčové kompetence IROP: práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován z finančních prostředků EU – IROP výzva č. 68. Výše schválené podpory: 1 903 176,570 Kč
-

12 SHRUTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY, HLAVNÍ ÚKOLY PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Zhodnocení práce školy za školní rok 2019 – 2020 :

1. Pozitiva

- úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ
- mimoškolní činnost pro žáky v rámci preventivní péče
- spolupráce s Nadačním fondem ZŠ a s obcí Hošťálková
- využití šablon ke vzdělávání učitelů
- stabilita v počtu žáků školy, dokonce navyšování počtu dětí
- spolupráce s obcí, oprava odpadů
- vyřešení dopravní situace u školy
- realizace projektu příměstského tábora
- byla provedena rekuperace tělocvičny, oprava sociálního zařízení v tomto pavilonu, nátěr podlah, vše za finanční podpory zřizovatele
- podařila se oprava elektroinstalace ve 2. patře staré budovy a rekonstrukce sociálního zařízení v tomto patře za finanční podpory zřizovatele
- byla provedena rekonstrukce učebny výpočetní techniky a konektivita školy – projekt IROP

2. Negativa

- nárůst žáků s poruchou učení a chování
- počet školních úrazů

- havarijní stav elektřiny ve staré budově – renovace dvou zbývajících pater
- zastaralé vybavení tříd – nábytek, skříně, modernizace vnitřního interiéru školy
- chybějící venkovní hřiště, venkovní učebna
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů

3. Orientace a úkoly pro další školní rok:

- stabilizace učitelského sboru – noví pedagogové, uvádějící učitel, získání absolventů
- zkvalitnit kontrolní činnost vedení školy (hospitace, BOZP žáků – opatření – školení)
- realizace projektů z EF – podpora řemesel, šablony III a případné investiční projekty
- využití metod a forem výuky pomocí ICT ve spojení s modernizační technikou
- zapojení do MAS Vsetínska
- distanční výuka – zlepšení, hledání nových možností – školení, vybavení,...

13 PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY, ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

13.1 VÁNOČNÍ HVĚZDA

Kupte si vánoční hvězdu a celé Vánoce Vás bude hrát pocit, že jste pomohli těžce nemocným dětem“ - je motto charitativní sbírky, kterou organizuje Šance Olomouc.

Za Základní školu Hošťálková bylo předáno 21 700 Kč.

13.2 PODPORUJI DÁRCOVSTVÍ KOSTNÍ DŘENĚ

Během měsíce října se žáci ZŠ Hošťálková zapojili do charitativní akce na podporu dárčovství krve. Sběrem starého papíru se vybralo 6 690,- Kč.



13.3 KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA DIVADLA

Prohlídky divadla v Lidovém domě ve Vsetíně se zúčastnili naši páťáci. V rámci prohlídky si zkusili školu žonglování, převlékli se do kostýmů, zakusili jevištní zpěv a podívali se do kuchyně osvětlovačů a zvukařů.



13.4 LEGIOVLAK



V úterý 24. září se všichni devátáci naší školy mohli vrátit o 100 let zpátky, do doby, kdy končila 1. světová válka. A to díky příjezdu Legiovlaaku na vsetínské nádraží.

Celá expozice je v dobových vagonech, ty jsou vybavené tak, jak je měli legionáři československé armády, kteří bojovali na východní frontě a kteří se vraceli z války přes Vladivostok. Žáci měli možnost prohlédnout si těplušku – obytný vagon, vagony jednotlivých řemesel – kovářskou a šicí dílnu, poštovní vůz, nemocniční vagon, vagon pro důstojníky i „tiskové středisko“. Školní výpravy měly svého průvodce v dobovém stejnokroji, který na začátku pustil film uvádějící do situace a problematiky počátku 20. století. Pak provázel skupinu celým vlakem. Devátáci tak zjistili, že legionáři byli vlastenci, kteří bojovali za Československo v cizině, prosazovali novou republiku, ale později jim tato jejich činnost byla přítěží.

Mgr. Jarmila Hrachovcová

13.5 ZACHRÁNIT ŽIVOT

Světový den záchrany života jsme si ve škole připomněli s 9. třídami. Pozvali jsme si k tomu pana doktora Davida Halatu.

Ten si pro devátáky připravil dvouhodinovku mála teorie, ale plnou praxe. Takže resuscitace, tepenné krvácení, hypoglykemie, dušení, bezvědomí, epileptický záchvat, dopravní nehoda i použití epipenu už by pro naše žáky měla být hračka. Doufáme a přejeme jim, aby nic z toho v životě nepotřebovali, ale kdyby přece jen náhodou byli svědky něčeho takového, určitě budou umět pomoci.

J. Hrachovcová



13.6 STRAŠIDELNÁ ŠKOLA

Již podruhé se naše škola stala v pátek 1. listopadu rejdištěm strašidel. Po setmění byste u nás, stejně jako žáci z 1. stupně, potkali kostlivce, čarodějnice, vlkodlaky a další strašidla.

Část učitelů společně s žáky 9. tříd totiž přichystala strašidelnou halloweenskou stezku. Nejdříve prošly děti peklem. Aby mohly pokračovat, musely s čerty hrát kostky. Na další cestě je čekal bláznivý patolog s různými vnitřnostmi. Cestou kolem hřbitova se dostaly do halloweenského baru, kde se podávala červená a zelená krev spolu s netopýry a kostlivci. Když pak prolezly pavoučí sítí a překonaly oběšená miminka a duchy, musely u krvavé paní doktorky poskládat kostru z jednotlivých kostí. Další zastavení bylo u čarodějnice, která měla připraveny různé úkoly jako poznat siluetu, najít rozdíly... Největší odvahu musely děti prokázat na posledním stanovišti – ve 4. třídě, kde na ně čekala rakev s mrtvolou. Všechny odvážné děti dostaly na závěr sladkou odměnu.

Opět musíme poděkovat našemu úžasnému panu školníkovi za technickou pomoc, našim kolegyním, které se zapojily s námi, i devátákům. Nesmíme zapomenout na poděkování obecnímu úřadu za zhasnutí veřejného osvětlení a paní Anitě Škrlové za pomůcky do pitevny. Poděkování patří i všem rodičům, kteří poslali dýně, zvláště panu Němečkovi, a také maminkám, které napekly muffiny. Speciální dík pak paní Janě a panu doktoru Davidovi Halatovým za netopýrky a kostlivečky z perníku a více než dvouhodinovou práci bláznivého patologa.



13.7 HURÁ NA OLYMPIÁDU

Ve Střední zdravotnické škole ve Zlíně jsem se zúčastnil finále zdravotnické olympiády. Při příchodu nás ihned odvedli do přednáškové místnosti, jestli se to tak dá nazvat, hned nám nabídli čaj a drobné občerstvení. Vylosoval jsem si číslo do první skupiny, tudíž jsem šel plnit úkoly mezi prvními.

Prvním úkolem bylo zaznačit do mapy ČR CHKO a NP, což jsem na zdravotnické olympiádě opravdu nečekal. Dále bylo hodně situací z první pomoci např. člověk v bezvědomí na WC nebo skupinky opilých holek, kde byla jedna popálená a druhá pořezaná atd. Další úkoly se týkaly potravy (lepek, salmonela), dále třídění odpadu, poznávání rostlin a živočichů atd. Některé situace se mi úplně nepovedly, ale zato jsem si z nich vzal ponaučení a dozvěděl jsem se něco nového. Po dokončení všech úkolů jsme se vystřídal s druhou skupinou. Naše skupinka šla do výukové místnosti, kde jsme si mohli vyzkoušet různé simulátory např. simulátor stáří, těhotenství, byla tam i polohovatelná postel, invalidní vozík, chodítko pro důchodce atd. Já, jakožto člověk zvědavý, jsem musel všechno vyzkoušet, hodně jsme se u toho i s ostatními pobavili. Dále jsme se přesunuli do další místnosti, kde nás čekal test na známé osobnosti. Mohli jsme si zde vyzkoušet i měření tlaku, což nebylo úplně lehké. Poté jsme čekali na vyhlášení. Vyhlášovali první tři místa, na kterých jsem se samozřejmě neumístil. Všem organizátorům soutěže velký klobouk dolů, vše bylo připravené úplně dokonale bez jakékoli chyby, situace byly parádně namaskované. Moc jsem si celou olympiádu užil a hlavně jsem si odnesl plno nových zkušeností.



Hynek Malcharczik, 9. B

13.8 LOUČENÍ DEVÁŤÁKŮ

Dne 24. 6. jsme se rozloučili s našimi deváťáky. Sešli jsme se společně ve vestibulu školy, kde nám paní místostarostka Jana Plevová přečetla úvodní projev. Žáci si připravili slavnostní proslovy a poděkovali tak všem zaměstnancům školy. Museli jsme potlačit slzu v oku. Bylo to opravdu příjemně strávené odpoledne.



13.9 ČTENÁŘSKÝ KLUB BĚHEM COVID 19



13.10 VĚNEČEK 9. TŘÍD

Dne 7. 2. 2020 se konal tradiční závěrečný věneček, kde mohli žáci 9. tříd předvést své taneční umění, a to jak v tancích tradičních, tak moderních.

Lehkou počáteční nervozitu však brzy vystřídala dobrá nálada. Dívky v krásných šatech a hoši

v moderních oblecích vypadali vskutku dospěle. Nejedna maminka či babička určitě

zatlačila slzu. Všichni zúčastnění si slavnostní večer jistě naplno užili. Tímto děkujeme našim učitelům tance. Paní učitelce Zbrankové a Leopoldovi Mikuškovi.

Žáci 9. tříd!



13.11 ŠKOLNÍ DRUŽINA



Ředitelka školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce. Pro nikoho z nás to nebyl snadný rok. V jarních měsících nám na čas zavřeli školu. Společnými silami s rodiči jsme vše zvládli.

Zároveň děkujeme všem ostatním jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, které mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu.

Přeji naší škole, aby i nadále byla vyhledávaným a bezpečným místem pro všechny.

Datum zpracování zprávy: 31. 8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10. 9. 2020

Datum schválení školskou radou: 4. 9. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Dana Černíková