Základní škola Hošťálková, okres Vsetín

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁCÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU



Školní vzdělávací program pro školní klub

Název školy: **Základní škola Hošťálková , okres Vsetín**
č. p. 380, 756 22 Hošťálková

Ředitel: Mgr. Dana Černíková
Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Sobotka
Koordinátor ŠVP: Mgr. Dana Černíková
Telefon: 571 442 330

E-mail: zakladni.skola@hostalkova.cz
Web: www.zshostalkova.org

IZO: 600149749
IČO: 60990392

Zřizovatel: **Obec Hošťálková**
Hošťálková čp.3, 756 22

Datum projednání pedagogickou radou: 25.8.2025
Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Mgr. Dana Černíková
ředitelka školy

1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní klub (ŠK) je součástí základní školy. Významně se podílí na zájmovém vzdělávání ve dnech školního vyučování jako mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není však pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Cílem ŠK je rozvoj kreativního myšlení a tvůrčích činností s hlavním úkolem vyhledávat a podporovat rozvoj talentu a v neposlední řadě také zabezpečit zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci účastníků pod kvalifikovaným dohledem s cílem kvalitního využití volného času. ŠK navštěvují účastníci zájmového kroužku.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem ŠK je všestranně a harmonicky rozvíjet osobnost účastníka nenásilnou a poutavou formou. Ve ŠK nabízíme velkou škálu různorodých činností, snažíme se vzbudit zájem o získání nových zkušeností, dovedností a schopností. Veškeré aktivity jsou založeny na dobrovolnosti a spolupráci účastníků.

Účastníky ŠK učíme vytvářet a upevňovat vzájemné přátelské vztahy, respektovat ostatní, tolerovat odlišnosti, zapojit se do činnosti celé skupiny. Vedeme je ke spolupráci a k tomu, aby pomáhali mladšímu a slabšímu. Důraz klademe na konstruktivní řešení problému, schopnost přijímat chyby vlastní i druhých osob. Naším cílem je naučit účastníky vyrovnat se s úspěchy, ale i neúspěchy a nedostatky vlastními i druhých. Učíme je komunikovat s vrstevníky i dospělými a také aktivně naslouchat. Účastníky vedeme k samostatnosti, odpovědnosti a respektování pravidel a hodnot společensky žádoucích.

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnosti ŠK jsou přednostně určeny účastníkům 2. stupně. Účastníci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Přihláška je závazným dokumentem školního klubu. Pobyt žáka, stejně tak jako v jiných zájmových útvarech, je zaznamenávám v třídní knize. Ukončit docházku do ŠK může žák na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Jestliže účastník vážným způsobem poruší řád ŠK či ohrozí zdraví své nebo ostatních účastníků, může ředitelka školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho vyloučení. Účastník je přijímán na dobu trvání kroužku ŠK (první a druhé pololetí školního roku). Činnost ŠK se v době hlavních prázdnin přerušuje.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání v ŠK chápeme jako činnost výchovnou, vzdělávací a zájmovou, která se realizuje zejména činností zájmových kroužků.
Jedná se o:

- **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která zahrnuje zejména organizované aktivity.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů účastníků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který se bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Vytváříme-li program činností kroužků ve školním klubu, uplatňujeme tyto podmínky:

– individuální přístup
– příjemné prostředí
– rozdělení pracovních úkolů na dílčí části
– různorodá nabídka činností
– možnost podílet se na tvorbě programu kroužků
– spolupráce s rodiči, se školou a jinými organizacemi.

6. PODMÍNKY PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ÚČASTNÍKŮ NADANÝCH.

Účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme zohledňovat, dle charakteru jejich postižení či znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit. Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učiteli, konzultuje výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.
Pro rozvoj talentovaných a nadaných účastníků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve ŠK rozvíjet talent mimořádně nadaných účastníků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠK využívá pro svou činnost vlastní prostory.
Kromě těchto prostor je využívána v budově školy také tělocvična, cvičná kuchyňka a dílny. Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. Vedoucí jednotlivých kroužků mohou využívat všechny pomůcky pro školní výuku, včetně interaktivní tabule.

8. PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje jeden pedagogický zaměstnanec školy. Jeho odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem i účastí v akreditovaných kurzech. Měsíční poplatek za docházku do ŠK není stanoven.

9. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ŠK určuje vnitřní řád školního klubu. Prostory (tělocvična, cvičná kuchyně, dílny aj.), které školní klub využívá ke svým činnostem, se řídí vlastními řády. ÚŠK jsou s těmito řády na začátku školního roku (při zahájení činnosti ŠK) a opakovaně v průběhu roku seznámeni. Zápis o poučení je vždy uveden v TK.
ÚŠK jsou neustále pod dohledem vychovatelky, řídí se jejími pokyny a bez jejího vědomí neopouští prostory využívané ŠK.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠK:

- prostředí užívaných prostor vyhovuje hygienickým normám
- pomůcky splňují požadavky bezpečnosti
- účastníci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty
- účastníci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře.

Psychosomatické podmínky:

- vytváření prostředí pohody a příznivého sociálního klimatu
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- věková přiměřenost a motivující prostředí
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost dětí a jejich rodičů o činnosti ŠK.