

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**



**Základní škola Hošťálková, okres Vsetín
Hošťálková 380, 756 22**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1 OBSAH

1	Základní údaje o škole a charakteristika školy	4
1.1	<i>Základní údaje o součástech školy</i>	5
1.2	<i>Materiálně-technické podmínky</i>	5
1.3	<i>Školská rada</i>	6
1.4	<i>Nadační fond při Základní škole Hošťálková</i>	6
2	Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy	7
2.1	<i>Přehled oborů základního vzdělávání:</i>	7
2.2	<i>Vzdělávací program školy:</i>	7
2.3	<i>Mezinárodní programy a spolupráce:</i>	9
3	Údaje o pracovnících školy	10
3.1	<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024</i>	10
3.2	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024</i>	10
3.3	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024</i>	12
3.4	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024</i>	12
4	Údaje o přijímacím řízení a zápisu	14
4.1	<i>Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024</i>	14
4.2	<i>Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy na školní rok 2024/2025</i>	14
5	výsledky vzdělávání a výchovný poradce	15
5.1	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024</i>	15
5.2	<i>Hodnocení práce výchovného poradce</i>	17
5.3	<i>Hodnocení práce metodika prevence</i>	18
5.4	<i>HODNOCENÍ PRÁCE KOORDINÁTORA EVVO</i>	20
6	Vyhodnocení naplňování cílů švp	21
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9	Údaje o hospodaření školy	27
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	27

11	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	27
12	Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období	28
13	Závěr.....	30

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Základní škola Hošťálková, okres Vsetín	
Sídlo:	Hošťálková 380, 756 22	
Zřizovatel:	Obec Hošťálková	
Adresa zřizovatele:	Hošťálková 3, 756 22	
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995	
IČO:	60990392	
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Černíková	
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Sobotka	
Kontakty na školu:	571 442 330	
○ Ředitelka školy	736 269 389	
○ Školní jídelna	571 442 132	
○ Školní družina a klub	731 080 586	
○ Ekonom školy	571 442 330	
○ Sborovna 1. stupeň	605 363 390	
○ Sborovna 2. stupeň	605 369 380	
Web:	www.zshostalkova.org	
E-mail:	zakladni.skola@hostalkova.cz	
ID datové schránky:	63d3dhk	
Pracovník pro informace:	Mgr. Dana Černíková	
Datum založení školy:	1930	
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996	
Identifikátor právnické osoby:	600 149 749	
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005	
Součásti školy uvedené v rejstříku škol:		
○ Základní škola	IZO 060990392	kapacita 380 žáků
○ Školní družina	IZO 120400367	kapacita 68 žáků
○ Školní klub	IZO 173100597	kapacita 61 žáků
○ Školní jídelna	IZO 103108793	kapacita 459 žáků

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČASTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtený počet úvazků pedagoga
1. stupeň ZŠ	7	129	18,42	8,13
2. stupeň ZŠ	8	183	22,88	15,21
Školní družina	3	68	22,67	2,2
Školní klub	1	25	25,00	0,2
Školní jídelna	x	312	x	4,0
Komentář: Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

1.2 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY

Učebny	15 učeben
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky
Odpočinkový areál	Školní zahrada
Sportovní zařízení	Malý a velký sál tělocvičny, školní travnaté hřiště – tělocvična prošla generální obnovou – rekuperační, sociální zařízení, nátěr sportovní plochy
Dílny a pozemky	Dílny, školní pozemek
Žákovský nábytek	Obnovován podle finančních možností – učebna výtvarné výchovy – nábytek, výmalba a podlaha
Učební pomůcky	Postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Výpočetní technika	35 PC s připojením na Internet, 19 dataprojektorů 5 interaktivních tabulí + 2 interaktivní dataprojektory, 33 notebooků + 30

	notebooků z projektu Šablony II a 20 tabletů z NPO
--	--

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, schválena nová verze ŠVP Brána poznání, nový školní řád, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Proběhla nová volba školské rady, která je v novém složení.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Za zřizovatele: Karel Čunek, Ing. Antonín Malý

Za pedagogy: Mgr. Radka Orságová (předseda školské rady), Mgr. Ondřej Koňářik

Za rodiče: PhDr. Soňa Stiborová, Ondřej Kuneta

1.4 NADAČNÍ FOND PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE HOŠŤÁLKOVÁ

Nadační fond je neziskovou organizací, která získává prostředky ve formě peněžitých i nepeněžitých darů, ze kterých jsou za podmínek a způsobem uvedeném ve Statutu Nadačního fondu poskytovány nadační příspěvky.

Nadační fond byl založen za účelem pomoci sociálně slabším žákům ZŠ v Hošťálkové a dále pro finanční zajištění doprovodných akcí ZŠ v Hošťálkové, které přispívají ke zvýšení úrovně vzdělávání a mravního vývoje žáků.

V roce 2023/20234 byly prostředky získávány především jako dobrovolné dary od rodičů, jejichž děti navštěvují naši školu, od soukromých podnikatelů, OÚ v Hošťálkové a dalších subjektů, z příjmů plynoucích z hospodaření s majetkem nadačního fondu, výtěžek ze sběru papíru.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

Kód	Obor vzdělávání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána poznání“	RVP ZV	15

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	312

Učební plán 1. – 9. ročníku

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1.5	4+0.5	4+1	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1+1	1+1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1			1	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženská výchova	1	1									
Volitelné předměty	Volitelné předměty • S H • V S • PP • V T							0+1				0+1
	Volitelný předmět 1 • S Ča P		0+1				0+1					
Celkem hodin		20	22	24	26	26	101+17	29	30	32	31	104+18

Charakteristika vzdělávacího programu:

Název Brána poznání vychází z našeho přesvědčení, že základní škola by měla všem žákům otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Svým žákům nabízíme získání základních

poznatků z celého spektra humanitních, přírodovědných i společensko-vědních oborů. Snažíme se rozvíjet jejich vrozené předpoklady a nadání.

Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají žáci možnost prezentovat své vědomosti a dovednosti, rozvíjet své nadání.

Naše škola nemá žádné speciální zaměření, o to více se však snažíme žákům nabídnout co nejbohatší možnosti rozvíjet se dle svých zájmů (žáci mají možnost vybírat si z volitelných předmětů, u některých předmětů existují praktičtější zaměřené semináře a také mimoškolní aktivity zahrnují mnoho zajímavých variant).

Z naší školy by měli odcházet žáci připraveni nejen na další studium, ale měli by být vybaveni i dovednostmi, které uplatní v praktickém životě.

V letošním školním roce došlo k úpravám našeho ŠVP v důsledku zavádění nové informatiky. Byla rozšířena výuka informatiky od 4. až po 9. ročník v celkové dotaci 1 hodiny týdně. Učivo bude zaváděno postupně v souladu podle doporučení MŠMT. Učební plán budou muset ještě některé ročníky dokončit dle původního počtu hodin, aby byly splněny časové dotace na jednotlivých stupních vzdělávání.

Důraz jsme kladli na otevřené vztahy, spolupráci a porozumění, dodržování pravidel jako základu komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

- nepovinné předměty: náboženství a zdravotní tělesná výchova
- povinně – volitelné předměty: Seminář čtení a psaní, Sportovní hry, Příprava pokrmů, Konverzace z anglického jazyka

2.3 MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A SPOLUPRÁCE:

Spolupracujeme se spádovými školami z Ratiboře a Kateřinic i se Základní školou Jablunka. Společně jsme se zúčastnili akcí, které pro nás připravila MAS Střední Vsetínsko.

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Hošťálková
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí, Vsetín
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž, Zlín
- Krajský úřad Zlínského kraje
- Úřad práce Vsetín
- MAS Střední Vsetínsko

- Záchrané centrum ČSOP Hošťálková
- SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
- Stacionář Magnolie
- ZUŠ Morava
- Krajská hospodářská komora ZK

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	27	24,16
Interní pracovníci družina, klub	4	2,4
Externí pracovníci	2	DPP

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Č.	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace vzdělání	Obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M, Inf	13
2.	ředitelka	1,00	vysokoškolské	M – F - Inf	31
3.	výchovný poradce	1,00	vysokoškolské	M – PV - Inf	34
4.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	Učitelství odborných předmětů - Z Př	5
5.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	Aj - VV	26

6.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	D, křest. výchova, ČJ	27
7.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	NJ - D	13
8.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	člověk a příroda, Př	6
9.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	36
10.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	25
11.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	32
12.	učitel/ka	0,	vysokoškolské	TV, Rv	16
13.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně, spec. pedagog	32
14.	učitel/ka	0,55	vysokoškolské	NJ	4
15.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	M - Aj	16
16.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	ČJ – Výchova ke zdraví	17
17.	Zástupce ředitele	1,00	vysokoškolské	TV - Př	18
18.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitel/ka 1. stupně	5
19.	metodik prevence	1,00	vysokoškolské	ČJ - OV	18
20.	učitelka	1,00	Vysokoškolské	Učitelství odborných předmětů - Př	9
21.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně - AJ	32
22.	učitel/ka	0,45	Vysokoškolské	CH - HV	15
23.	učitelka	1,00	Vysokoškolské	M-F	16
24.	učitel/ka	1,00	vysokoškolské	učitelka 1. stupně	36
25.	učitelka	1,00	vysokoškolské	Učitelka AJ	2
26.	asistent pedagoga	1,00	vysokoškolské	sociální pedagogika	10
27.	asistent pedagoga	0,5	bakalářské	učitelství praktické přípravy	14
27.	Asistent pedagoga	0,5	středoškolské	gymnázium	6
28.	Asistent pedagoga	0,75	vysokoškolské		6

29.	vedoucí vychovatel	1,00	bakalářské	školský management	26
30.	vychovatelka	0,7	vysokoškolské	vychovatelství	24
31.	vychovatelka	0,2	bakalářské	učitelství praktické přípravy	12
32.	vychovatelka	0,5	středoškolské	gymnázium	2

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,5

3.4 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonom školy	1,00	středoškolské
2.	vedoucí ŠJ	1,00	středoškolské
3.	kuchařka	1,00	středoškolské
4.	kuchařka	1,00	výuční list
5.	kuchařka	1,00	výuční list
6.	pomocná kuchařka	0,5	výuční list
7.	uklízečka	1,00	středoškolské

8.	uklízečka	1,00	výuční list
9.	uklízečka	1,00	výuční list
10	školník	1,00	výuční list

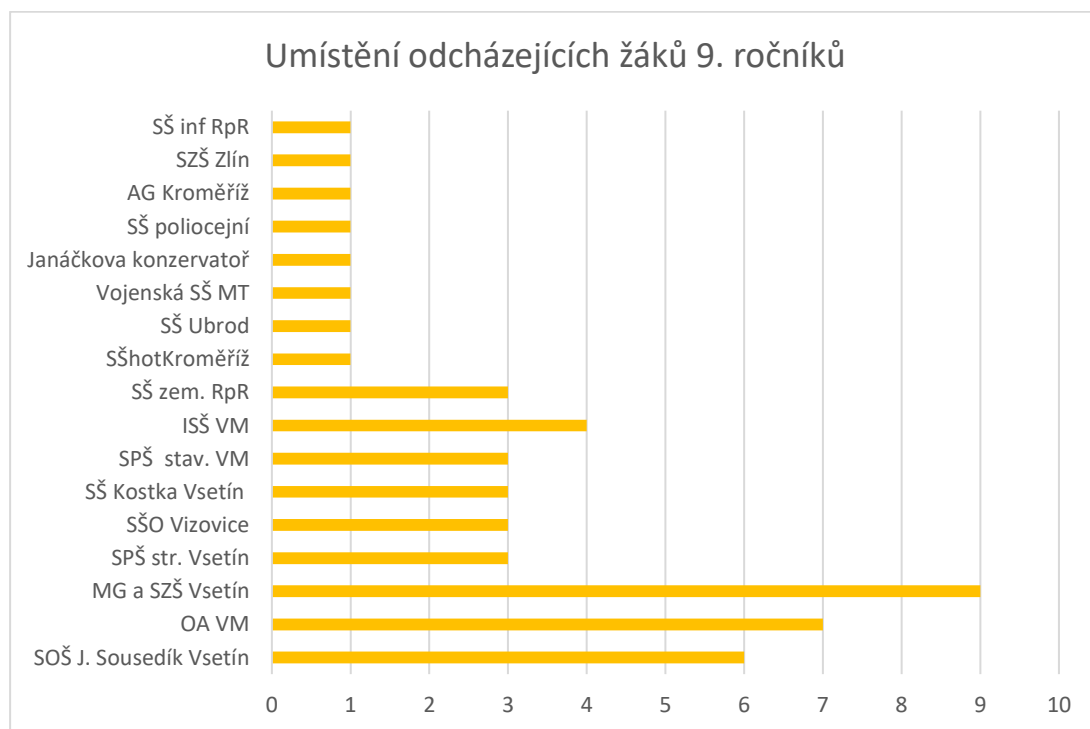
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

4.1 ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet tříd	Počet přijatých dětí do 1. ročníku	Z toho nástup dětí po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	24	4	7

4.2 POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Umístění žáků devátých tříd na jednotlivých středních školách:



5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÝ PORADCE

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Přehled klasifikace školy 2023/2024 – 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Chování			Absence		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl					Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	Ø	1	2	3	Σ	O	N
I.	Mgr. Pavlína Žambochová	22	9	13	22	0	0	1,00	22	0	0	1075	1075	0
III. A	Mgr. et Mgr. Daniela Mrlinová	16	9	7	16	0	0	1,12	16	0	0	597	597	0
III. B	Mgr. Jana Pavlůsková	16	9	7	15	1	0	1,15	16	0	0	887	887	0
II.	Mgr. Darina Machálková	22	12	10	22	0	0	1,07	22	0	0	807	807	0
IV. A	Mgr. Pavlína Holoubková	15	7	8	15	0	0	1,15	15	0	0	503	503	0
IV. B	Mgr. Alena Šimková	16	7	9	10	6	0	1,46	16	0	0	692	692	0
VII. B	Bc. Eva Šmiřáková	22	9	13	13	8	0	1,42	21	0	0	1158	1158	0
VIII. A	Mgr. Jarmila Hrachovcová	23	19	4	7	16	0	1,70	23	0	0	1517	1517	0
VIII. B	Mgr. Lenka Aujeská	19	14	5	5	14	0	1,77	19	0	0	1026	1026	0
IX. A	Mgr. Radka Orságová	25	14	11	12	13	0	1,57	25	0	0	1791	1791	0
IX. B	Mgr. Šárka Haplová	25	13	12	11	14	0	1,41	25	0	0	1669	1669	0
VI. A	Mgr. Zuzana Kubíčková	24	11	13	8	16	0	1,47	24	0	0	1164	1164	0
VI. B	Mgr. Lenka Babicová	24	12	12	14	10	0	1,42	24	0	0	1200	1200	0
VII. A	Mgr. Eva Tomanová	21	9	12	8	13	0	1,59	21	0	0	910	909	1
V.	Mgr. Jana Marková	23	12	11	19	4	0	1,32	23	0	0	808	808	0
Tříd: 15	Celkem / Počet	313	166	147	197	115	0	1,37	312	0	0	15804	15803	1

Přehled klasifikace školy 2023/2024 – 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování			Absence			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	Σ	O	N			
I.	Mgr. Pavlína Žambochová	22	9	13	22	0	0	0	1,03	22	0	0	748	748	0	
III. A	Mgr. et Mgr. Daniela Mrlinová	16	9	7	16	0	0	0	1,23	16	0	0	686	686	0	
III. B	Mgr. Jana Pavlůsková	16	9	7	15	1	0	0	1,12	16	0	0	833	833	0	
II.	Mgr. Darina Machálková	22	12	10	22	0	0	0	1,13	22	0	0	672	672	0	
IV. A	Mgr. Pavlína Holoubková	14	6	8	14	0	0	0	1,22	14	0	0	553	553	0	
IV. B	Mgr. Alena Šimková	16	7	9	7	9	0	0	1,60	16	0	0	586	586	0	
VII. B	Bc. Eva Šmiřáková	22	9	13	11	10	0	0	1,53	21	0	0	947	947	0	
VIII. A	Mgr. Jarmila Hrachovcová	23	19	4	9	14	0	0	1,70	23	0	0	1683	1680	3	
VIII. B	Mgr. Lenka Aujeská	19	14	5	6	13	0	0	1,65	19	0	0	1234	1234	0	
IX. A	Mgr. Radka Orságová	25	14	11	13	12	0	0	1,64	24	1	0	2440	2419	21	
IX. B	Mgr. Šárka Haplová	24	12	12	10	14	0	0	1,44	24	0	0	1694	1694	0	
VI. A	Mgr. Zuzana Kubičková	24	11	13	7	17	0	0	1,54	24	0	0	1306	1306	0	
VI. B	Mgr. Lenka Babicová	24	12	12	13	11	0	0	1,49	24	0	0	1122	1122	0	
VII. A	Mgr. Eva Tomanová	20	9	11	4	16	0	0	1,70	20	0	0	1034	1034	0	
V.	Mgr. Jana Marková	23	12	11	17	6	0	0	1,34	23	0	0	868	868	0	
Tříd: 15	Celkem / Počet	310	164	146	186	123	0	0	1,42	308	1	0	16406	16382	24	

Přehled výchovných opatření udělených během školního roku:

Druh výchovné opatření	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
Počet	39	8	1	34	13

Vysvětlivky:

Další - 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PŘŠ – pochvala ředitele školy

Výchovná opatření (NTU, DTU a DŘŠ) byla udělena za přestupky proti školnímu řádu, zejména za neplnění žákovských povinností, nevhodné chování.

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za dosažené výsledky v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy.

5.2 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

V souladu s požadavky školského zákona na škole pracuje dlouhodobě kvalifikovaný výchovný poradce. Zpracoval plán úkolů a akcí na celý rok 2023/24. V rámci své působnosti nabídl pravidelné konzultační hodiny pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků.

Práce výchovného poradce je rozsáhlá a zahrnuje několik oblastí:

1. Výchovně vzdělávací problémy dětí:

V této oblasti zprostředkoval VP pomoc při řešení výukových problémů a pomoc neprospívajícím žákům, zabýval se neplněním školních povinností, nerespektováním autority učitele, nevhodným chováním ke spolužákům, narušováním výuky, neomluvenou absencí apod.

2. Odborná pomoc v profesní orientaci žáků – kariérové poradenství:

Činnost v této oblasti byla zaměřena na informační a poradenskou pomoc při hledání profesní cesty žáků (zdroje, výběr vhodné školy, přijímací a odvolací řízení). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a osobních konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podány informace spojené s přijímacím řízením. Další akce týkající se profesní orientace žáků, které se setkaly s kladným ohlasem: Dny otevřených dveří na SŠ Zlínského kraje, burza středních škol, spolupráce se SOŠ Josefa Sousedíka – projekt - návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru, spolupráce s ÚP Vsetín a další.

3. Oblast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve školním roce 2023/2024 vedla škola v evidenci 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U 6 žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga.

Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistence u žáků s podpůrnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v hodinách pedagogické intervence a speciálně

pedagogické péče. Pedagogická intervence probíhala formou doučování. Byla nabídnuta všem žákům s doporučením.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů. V nich jsme dosáhli významných úspěchů – Logická olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce (žák se účastnil celostátního kola), dějepis, Klokán, Pythagoriáda, Soutěž Filip – finanční gramotnost. Již třetím rokem máme na škole kroužek Logických her, které přímo rozvíjí jednotlivé oblasti nadání u žáků na 1. stupni.

Učitelé pracují s prospěchově slabšími dětmi jak přímo ve výuce, tak v hodinách doučování organizovaného školou. Žáci i zákonní zástupci mohou využít individuálních konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů, kde společně hledají cestu, jak žákům pomoci.

Pro žáky devátých ročníků probíhala příprava k přijímacím zkouškám z ČJ a M.

V rámci kariérového poradenství škola poskytovala poradenství pro žáky především 9., ale také 8. ročníku. V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na sebepoznání s cílem, aby měli o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces další vzdělávací cesty.

Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení. Žáci 9. tříd se setkali s některými výchovnými poradci či řediteli středních škol v rámci burzy škol, která se koná každý rok ve Vsetíně. Žáci pracují s internetovými stránkami www.infoabsolvent.cz, www.burzaskol.cz, s 30 klíčovými profesemi Zlínského kraje a dalšími informačními zdroji.

Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“ v 9. ročníku

Žáci 8. ročníků se zúčastňovali plánovaných sdílených dílen na SOŠ J. Sousedíka, kde navštívili obě pracoviště (Bobrky a Bečva). Účastnili se Technického jarmarku, pořádaného Krajskou hospodářskou komorou ZK.

4. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 již nepokračovalo ve vzdělávání na naší škole 6 ukrajinských žáků, kteří byli přijati v předminulém školním roce.

5.3 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Operační systém JAK, Národní plán doučování.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence.

Výchovný poradce

- spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků
- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání
- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
- sleduje a podchycuje projevy rizikového chování

Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
- podílí se na evaluaci programů
- metodicky vede a koordinuje pedagogy
- informuje kolegy o DVPP
- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
- vede příslušnou dokumentaci

Ve školním roce 2023/24 nabídla škola žákům 6. tříd tradiční Adaptační pobyt, kde se noví třídní učitelé seznámili s třídou a žáci mezi sebou navázali nové kontakty. Taktéž jsme využili nabídky projektu Zdraví dětem, kdy žáci šestých ročníků absolvovali čtyřhodinový program s názvem Třídní klimáček. Ve druhém pololetí proběhl projekt Zdravý životní styl a kurz sebeobrany od společnosti Sorudo pro žáky 7. tříd, pro žáky 8. tříd byl jako každoročně zrealizován projekt Sexuální výchova. Pro 9. ročníky si program přichystal okresní metodik prevence Jan Plšek a také pan Habarta (odborník z praxe) s přednáškou o návykových látkách.

V průběhu celého školního roku prošla každá jednotlivá třída jedním placeným preventivním programem. Na 1. st. to byly Etické dílny pod vedením zkušené lektorky paní Zajíčkové, na 2. st. to již byly programy z neziskových organizací, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (KAM, eDuha, Klub Most, PČR, MP Vsetín).

Ve školním roce 2023/24 jsme společně s výchovným poradcem řešili několik závažnějších provinění proti školnímu řádu (vysoké absence, zhoršení prospěchu, kouření,

žvýkací tabák, používání mobilního telefonu, nevhodná konverzace skrz sociální sítě). Všechna provinění byla vyřešena v souladu se školním řádem.

I v tomto školním roce jsme přijímali podněty nejen v elektronické schránce důvěry – NNTB, ve schránce důvěry, která je přímo ve škole, ale také podněty z třídnických hodin, které pravidelně napříč ročníky probíhaly, a v neposlední řadě i od zákonných zástupců.

Tento školní rok jsme oproti rokům minulým evidovali nárůst užívání elektronických cigaret. Dále jsme řešili patologické vztahy mezi žáky, opětovně i šíření fotografií s nevhodným obsahem skrz sociální sítě či nevhodné chování vůči pedagogům.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se scházelo 1x do měsíce, aby vyhodnocovalo jednotlivé případy a přijímalo taková opatření, aby nedocházelo k nárůstu těchto případů. Jak výchovný poradce, tak také metodik prevence v rámci svých konzultačních hodin poskytovali poradenství nejen pro žáky, kteří se na ně obrátili, ale také byli nápomocni kolegům či rodičům. S některými žáky byly vedeny konzultace, jejichž cílem byla reflexe jejich negativního chování a prevence dalšího možného rizikového chování. O veškerých projednávaných záležitostech si vedlo ŠPP písemnou agendu.

5.4 HODNOCENÍ PRÁCE KOORDINÁTORA EVVO

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. V 1. - 9. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů. Mimo to byly realizovány i akce nad rámec ŠVP.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

Třídění odpadů:

- celoroční třídění odpadů - papír, plasty
- sběr starého papíru
- akce Uklid'me Česko

Energie:

- úsporné osvětlení (šetříme el. energii)
- kde se bere a jak vzniká energie – projekt žáků 9. ročníků

Akce spojené s EVVO

- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř budovy
- Návštěvy expozic Muzea regionu Valašsko

- Výuky v přírodě – školní zahrada, park, sportovní areál
- Návštěvy Záchrané stanice Hošťálková
- Olympiády a soutěže
- Exkurze a výlety
- Vlastivědné a poznávací vycházky po Hošťálkové a okolí
- Tvoření z přírodních materiálů
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
- Šetření energií
- Počítání uhlíkové stopy – 9. třídy
- Den stromů – tematický den (ČJ, VV, Př, HV)
- Výstava na stromech – Klimatická krize
- Adventní dílničky
- Myslivecký den – projektový den pro žáky 1. stupně
- Ekologická soutěž - Přírodovědný Ekouš (vybraní žáci 2. stupně)
- Soutěž Jarní a podzimní přírodovědný Jaloveček (vybraní žáci 1. a 2. stupně)
- Soutěž Poznej a chraň (vybraní žáci 2. stupně)
- Velikonoce – projektový den
- Den dětí pro MŠ ve školním areálu
- Projektové dny v rámci projektu Šablony – ZOO Lešná
- Branný den – projektový den pro žáky 2. stupně

6 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

V letošním školním roce došlo k výrazným úpravám našeho ŠVP na základě podkladů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Docházelo k začleňování a prohlubování digitálních kompetencí do všech vyučovacích předmětů. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech se budou rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií ovlivňuje a zasahuje do jejich obsahu.

Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány především formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, besed, soutěží apod. Srozumitelným a přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost konkrétních cílů výuky k aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Rozvíjíme kompetence dětí tím, že:

1. **Podporujeme kritické myšlení** a schopnost řešit problémy prostřednictvím různých projektů a úkolů.
2. **Rozvíjíme komunikační dovednosti** dětí, a to jak v mateřském, tak v cizím jazyce.
3. **Podněcujeme spolupráci** a týmovou práci při skupinových aktivitách.
4. **Posilujeme digitální gramotnost** a schopnost pracovat s moderními technologiemi.
5. **Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj**, aby děti byly schopny efektivně fungovat ve společnosti.
6. **Rozvíjíme kompetence občanské** účasti na dobrovolnických aktivitách a projektech zaměřených na komunitní služby.
7. **Kompetence pracovní rozvíjíme** v praktických dílnách, kde děti pracují s různými nástroji a materiály a plánování školních akcí.

Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a zajišťují návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

V rámci naplňování cílů ŠVP poskytujeme žákům kvalitní základ všeobecného vzdělávání, o čemž svědčí úspěšnost při přijímacím řízení na další typy škol. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci osvojili strategie učení, abychom je motivovali pro celoživotní učení.

Cíleně zaměřenými aktivitami podporujeme tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů, rozvíjíme čtenářskou, matematickou a finanční gramotnosti, podporujeme také polytechnické a přírodovědné vzdělávání žáků.

Vedle vzdělávání žáků se ŠVP se zaměřujeme na vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků. Formou kroužků a zapojováním do soutěží a olympiád, ve kterých dosahujeme výborných výsledků, se snažíme rozvíjet talentované a mimořádně nadané žáky ve škole.

Zařazováním nových metod a forem práce vedli učitelé žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, schopnosti vzájemně spolupracovat, respektovat práci druhých. Ve všech činnostech jsme se zaměřovali na posilování a vytváření potřeby projevit pozitivní chování, jednání a prožívání životních situací.

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi – k tomuto vzdělávání se pedagogové přihlašovali dle vlastního zájmu v souladu s rozvojovými plány
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů - tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu
- další formy vzdělávání – práce v Canvě, rozvoj digitálních kompetencí u pedagogů a žáků

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP. V letošním roce jsme se zaměřili především posílení digitálních kompetencí u pedagogů a jejich rozvoj u žáků a posílení a zlepšení komunikace (žák, zákonný zástupce, kolegové).

V letošním roce jsme ke vzdělávání využili prostředky z projektu OP JAK I a nabídky MAP IV Vsetín.

Název akce	Počet účastníků
Teambuilding - Výjimečná sborovna	33
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	2
Konference k enviromentální výchově - Spokojený učitel	1
Legislativa v kostce pro ZŘŠ	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady	1
Hospodaření příspěvkových organizací	1
Webináře Eduall	4
Učitel 21. století	1
Setkání ředitelů škol	1
Letní škola Moderních učitelů	1
Nenásilná komunikace 1	5
Nenásilná komunikace 2	7
Management školní třídy	2

Duševní nemoci	1
Školení hygienického minima	4
Školení vedoucích stravování	1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění	1
Prevence sebepoškozování a sebevražd	1
Metodika primární prevence	1
FKSP od 1. 1. 2024	1
AI ve škole	2
Žák s vývojovou dysfázií (MAP IV)	8
Jak na badatelsky orientovanou výuku a učení venku (MAP)	3
Setkání ředitelů a kariérových poradců Hirschmann	2
Tvoříme školu (MAP)	1
Úvod do umělé inteligence (MAP)	2
Jak na zážitkovou pedagogiku (MAP)	1
Vliv digitálních technologií na lidský mozek (MAP)	7
Microsoft Akademie pro vedoucí pracovníky	2

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každý školní rok je pro nás jiný. Rok 2023/2024 byl pestrý a bohatý. Mohli jsme nejenom zažít různorodé aktivity, při kterých jsme načerpali nové zážitky, ale také nabýt nových zkušeností. Školní rok byl bohatý na konání akcí, exkurzí, besed i výletů.

V uplynulém roce jsme ve škole realizovali řadu aktivit zaměřených na inovativní vzdělávání, jejichž cílem byl osobnostní a sociální rozvoj žáků základních škol a to díky operačnímu programu OP JAK I. Tyto aktivity podporovaly rozvoj znalostí a dovedností žáků prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Aktivity byly realizovány jak přímo ve výuce, tak v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky, jako jsou odpolední aktivity. Mezi hlavní inovativní formy výuky, které jsme využili, patřily:

- **Projektová výuka:** Žáci se zapojili do projektů, které jim umožnily aplikovat teoretické znalosti v praxi. Projekty byly realizovány jak ve škole, tak mimo ni, což přispělo k rozvoji jejich praktických dovedností a týmové spolupráce – přírodovědné a humanitní předměty.

- **Tandemová výuka:** Spolupráce dvou učitelů při výuce přinesla širší spektrum pohledů a metodických přístupů, což obohatilo vzdělávací proces – napříč všemi předměty.
- **Vzdělávání s využitím nových technologií:** Integrace digitálních nástrojů, jako jsou tablety a interaktivní tabule, do výuky umožnila využití multimediálních materiálů a interaktivních aplikací, což zvýšilo zapojení a motivaci žáků – napříč všemi předměty.
- **Zážitková pedagogika:** Vzdělávání prostřednictvím zážitků a praktických činností podpořilo hlubší porozumění a zapamatování učiva. Žáci se účastnili různých workshopů a exkurzí, které jim poskytly nové zkušenosti a podněty.
- **Propojování formálního a neformálního vzdělávání:** Kombinace tradičního školního vzdělávání s neformálními aktivitami, jako jsou kluby a kroužky, rozšířila a doplnila učivo a podpořila rozvoj zájmů a talentů žáků.
- **Aktivizující metody:** Metody, které aktivně zapojily žáky do procesu učení, podporovaly jejich kritické myšlení a samostatnost. Žáci se učili nejen fakta, ale také jak je efektivně prezentovat a diskutovat o nich.

Inovativní vzdělávání bylo zařazeno do všech ročníků ve škole. Tím se nám dařilo zapojit do výuky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

I tento rok jsme se snažili posilovat klima ve všech třídách, což znamená zlepšovat atmosféru, náladu a vzájemné vztahy nejen mezi dětmi, ale i mezi dětmi a učiteli navzájem. V každé třídě probíhají pravidelné programy zaměřené na prevenci v oblasti rizikového chování. Navštěvují nás odborníci např. z organizace KAM, Hope4Kids, z klubu Most a Duha. K dobrému klimatu ve škole přispívají i pořádané tematické dny.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků jako každoročně proběhl ve volejbalových šatnách. Jeho cílem bylo správné nastartování a stmelení nově vytvořeného kolektivu dětí z Hošťálkové, Ratiboře i Kateřinic. Sedmáci se zúčastnili programu zaměřeného na zdravý životní styl. V závěru dvoudenního kurzu si připravili ve skupinkách zdravé svačiny, na kterých si společně pochutnali. Pro osmáky bývá nejzajímavější dvoudenní kurz sexuální výchovy. Naši pubescenti se dozvěděli informace o deviacích, pohlavních nemocech či těhotenství. Hlavní cílem je naučit žáky zodpovědnému sexuálnímu chování.

Děti nebyly ochuzeny ani po stránce sportovní. Pro žáky 7. ročníků, 4. a 5 ročníků byl uspořádán lyžařský výcvik na Trojáku. Pod vedením zkušených instruktorů si užili týden plný zábavy i nových zážitků. Celkem tři třídy prvního stupně absolvovalo také výuku plavání. Během deseti lekcí zvládli všichni základní plavecké styly. V průběhu školního roku se konaly různé florbalové turnaje či známý přespolní „Kašavský běh“, v němž si někteří žáci vedli velmi dobře, a dokonce obsadili i stupně vítězů. Konec školního roku byl spjat s branným dnem, který byl určený žákům 2. stupně. Trasa vedla od školy přes Hajnušov kolem místního „kuřína“ do zámku. Cestou musely děti plnit nejrůznější úkoly, které byly jak vědomostní, tak výkonnostní. Všechny skupiny nakonec dorazily bezpečně do cíle.

Již podruhé byl na naší škole uspořádán kurz sebeobrany, který byl určen pro žáky sedmých tříd. Pod vedením instruktora se naučili, jakým způsobem předcházet konfliktům i nebezpečím, jak se chránit či jak se v krizové situaci zachovat. Žáci zhodnotili celý kurz jako zajímavý, poučný a praktický.

Stejně jako každý rok, tak i letos se osmáci vydali na historické putování za památkami Vídně. Největší nadšení sklídila návštěva zábavního Prátru. Deváťáci zavítali do koncentračního tábora v polské Osvětimi, kde zhlédli různé expozice, fotografie či plynové komory. V druhé části exkurze si prohlédli historické centrum Krakova. Po dlouhé době se konal zájezd do Londýna pro žáky 9. a 8. ročníků. Žáci si výlet velmi užili.

Žáky vedeme nejen ke třídění, ale také ke sběru odpadu. Taktéž je učíme zpracovávat zeleninu a ovoce vypěstované na školním pozemku, sušit ořechy, sbírat jablka, ze kterých pak při hodinách pracovních činností pečou výborné záviny.

Nejvýznamnější událostí pro žáky a rodiče 9. ročníků je již tradiční Věneček. Všichni zúčastnění předvedli svůj taneční um a celý slavnostní večer si užili na jedničku. Děti z druhého stupně si pro nás připravily vystoupení s názvem Školní revue, které mělo ukázat, že škola není jen o učení a známkování, ale i o dobré náladě, vzájemném setkávání a spolupráci. Sokolovna byla zaplněná do posledního místa a všichni účinkující sklídili nebývalý potlesk.

Aby se následujícím roku mohli budoucí prvňáci lépe adaptovat, uskutečnilo se na naší škole opět vyučování nanečisto. Předškoláci se zde seznámili s učitelkami, ale mohli si také vyzkoušet, jaké to bude sedět ve školních lavicích.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala školní kola olympiád a soutěží a úspěšní řešitelé školních kol postupovali do okresních a krajských kol.

- Florbalová liga žáků 2. stupně
- Soutěž Přírodovědný klokan
- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo v kategoriích A1, A2, okresní kolo
- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
- Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Logická olympiáda – úspěšní řešitelé okresního kola
- Matematický Klokan, Pythagoriáda
- Ekologická soutěž - Přírodovědný Ekouš
- Soutěž Jarní a podzimní přírodovědný Jaloveček
- Soutěž Poznej a chraň

Všem našim žákům gratulujeme k jejich úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.

9 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	rok 2023
Výnosy z prodeje služeb (strav. + ŠD)	1 830 103,00 Kč
Čerpání fondů	350 430,89 Kč
Ostatní výnosy, úroky	102 675,70 Kč
Výnosy MVI zřizovatel	3 000 000,00 Kč
Výnosy MVI KÚ	28 903 818,00 Kč
Výnosy MVI KÚ ost. transfery	695 538,00 Kč
Výnosy Efekt investice	50 541,00 Kč
Výnosy celkem	34 933 106,59 Kč
Spotřeba mat., energie	4 133 833,04 Kč
Služby, opravy, cestovné, repr.	1 343 336,67 Kč
Osobní náklady	29 008 783,00 Kč
Ostatní náklady	200 002,96 Kč
Odpisy, drobný majetek	247 150,90 Kč
Náklady celkem	34 933 106,57 Kč
Výsledek hospodaření	0,02 Kč

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v ZŠ Hošťálková žádná inspekční činnost ani žádné zjišťování výsledků žáků.

V měsíci červnu proběhlo společné testování žáků 6. ročníků v ZŠ Hošťálková a ZŠ Kelč. Obsahem bylo srovnání dovedností v předmětech matematika a český jazyk.

11 ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty realizované školou:

- **Ovoce a zelenina do škol – projekt SZIF.** Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
- **Školní mléko – projekt SZIF.** Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
- **OP JAK I ZŠ Hošťálková - CZ.02.02.XX/00/22_002/0007397** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt navazuje na projekt Šablony 2021 na personální posílení o školního asistenta, inovativní vzdělávání v ZŠ a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání. Příjemcem dotace je ZŠ Hošťálková. Projekt bude realizován v roce od 1. 9. 2023 a do 31. 8. 2025.
- **MAP IV „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Vsetín“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity, nákup učebních pomůcek.
- **Podpora sebeobrany žáků na základních školách** - cílem programu je podpořit realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti sebeobrany a reálné sebeobrany se zaměřením na žáky 7. tříd základních škol na území Zlínského kraje. Důvodem dotace je zvýšit aktivní a pasivní schopnost sebeobrany u žáků základní školy. Účastníci kurzu se seznámí se základními principy bezpečného chování, získají schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci a naučí se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany.

12 SHRUTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY, HLAVNÍ ÚKOLY PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Zhodnocení práce školy za školní rok 2023 – 2024:

1. Pozitiva

- úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ
- spolupráce s Nadačním fondem ZŠ a s obcí Hošťálková
- využití šablon ke vzdělávání učitelů a zkvalitnění práce
- zavádění inovativních metod do výuky
- stabilita v počtu žáků školy
- započala nadstavba pavilonu mimoškolních činností

2. Negativa

- nárůst žáků s poruchou učení a chování
- zastaralé vybavení tříd na 2. stupni – nábytek, skříně,
- chybějící venkovní hřiště, venkovní učebna
- nárůst žáků s psychickými problémy, chybějící školní psycholog

3. Orientace a úkoly pro další školní rok:

- stabilizace učitelského sboru – podpora nových pedagogů a uvádějících učitelů
- posilovat vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči
- zkvalitnění kontrolní činnosti vedení školy (hospitace, BOZP žáků – opatření – školení)
- podporovat využívání moderních technologií při výuce
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, digitální a sociální gramotnosti
- rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a technické výuky
- propracovat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvlášť na druhém stupni, poskytovat náležitý prostor pro rozbor výsledků, cíleně využívat toto sebehodnocení a vzájemné hodnocení
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání
- spolupracovat s odbornými pracovišti, zapojení do MAS Vsetínska, MAP IV
- zapojení rodičů do činnosti školy – pomoc při mimoškolní činnosti, akce školy

13 ZÁVĚR

V průběhu školního roku byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich rostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapy svého života. Téměř 63 % žáků prospělo s vyznamenáním. Až na několik výjimek lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno nemálo zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo lyžařský kurz.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující podpoře zřizovatele. Výuku jsme zkvalitnili pořízením řady pomůcek pro žáky i pedagogy, a to nejen z prostředků zřizovatele, ale také z projektu OP JAK I. Započala nadstavba pavilonu mimoškolní činnosti za přispění zřizovatele, důvodem je rozšíření prostor školní družiny a školního klubu.

Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, pracovali v příjemné a pozitivně naladěné atmosféře.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Uvědomuji si, že ne vše bylo ideální. Bylo to náročné, nicméně zajímavé. Ukázalo se, jak jsou důležití lidé, kteří nás obklopují. Lidé pracovití, spolehliví, svědomití, nápadití.

Proto bych na tomto místě ještě jednou chtěla všem poděkovat. Ať pedagogům či správním zaměstnancům, kteří se podíleli na hladkém provozu školy, za jejich nesmírně důležitou, neúnavnou a zodpovědnou práci, za pracovní nasazení, které umožnilo zvládnutí neobvyklé situace, rozvoj školy a posunutí dopředu. Všem ostatním jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, které mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu a rovněž všem rodičům – zákonným zástupcům, neboť bez jejich spolupráce a trpělivosti bychom hůře zvládli uplynulý školní rok. A v neposlední řadě i všem žákům, kteří se snaží za pomoci pedagogů posunout kupředu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 10. 10. 2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16. 10. 2024

V Hošťálkové 20. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Dana Černíková

ředitelka

Základní školy Hošťálková, okres Vsetín