**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

****

****

**Základní škola Hošťálková, okres Vsetín**

**Hošťálková 380, 756 22**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Obsah

[1 Základní údaje o škole a charakteristika školy 4](#_Toc150776569)

[1.1 Základní údaje o součastech školy 5](#_Toc150776570)

[1.2 Materiálně-technické podmínky 5](#_Toc150776571)

[1.3 Školská rada 6](#_Toc150776572)

[1.4 Nadační fond při základní škole Hošťálková 6](#_Toc150776573)

[2 přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy 7](#_Toc150776574)

[2.1 Přehled oborů základního vzdělávání: 7](#_Toc150776575)

[2.2 Vzdělávací program školy: 7](#_Toc150776576)

[2.3 Mezinárodní programy a spolupráce: 9](#_Toc150776577)

[3 Údaje o pracovnících školy 10](#_Toc150776578)

[3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 10](#_Toc150776579)

[3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023 10](#_Toc150776580)

[3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 12](#_Toc150776581)

[3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023 12](#_Toc150776582)

[4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu 13](#_Toc150776583)

[4.1 Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023 13](#_Toc150776584)

[4.2 Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy na školní roK 2023/2024 13](#_Toc150776585)

[5 Výsledky vzdělávání a výchovný poradce 14](#_Toc150776586)

[5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023 14](#_Toc150776587)

[5.2 Hodnocení práce výchovného poradce 16](#_Toc150776588)

[5.3 Hodnocení práce metodika prevence 17](#_Toc150776589)

[5.4 Národní plán obnovy NPO 18](#_Toc150776590)

[6 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 19](#_Toc150776591)

[7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 20](#_Toc150776592)

[8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 21](#_Toc150776593)

[9 Údaje o hospodaření školy 23](#_Toc150776594)

[10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 24](#_Toc150776595)

[11 Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů 25](#_Toc150776596)

[12 Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období 26](#_Toc150776597)

[13 Závěr 28](#_Toc150776598)

# Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy: **Základní škola Hošťálková, okres Vsetín**

Sídlo: Hošťálková 380, 756 22

Zřizovatel: Obec Hošťálková

Adresa zřizovatele: Hošťálková 3, 756 22

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995

IČO: 60990392

Ředitelka školy: Mgr. Dana Černíková

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Sobotka

Kontakty na školu: 571 442 330

* Ředitelka školy 736 269 389
* Školní jídelna 571 442 132
* Školní družina a klub 731 080 586
* Ekonom školy 571 442 330
* Sborovna 1. stupeň 605 363 390
* Sborovna 2. stupeň 605 369 380

Web: www.zshostalkova.org

E-mail: zakladni.skola@hostalkova.cz

ID datové schránky: 63d3dhk

Pracovník pro informace: Mgr. Dana Černíková

Datum založení školy: 1930

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996

Identifikátor právnické osoby: 600 149 749

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Součásti školy uvedené v rejstříku škol:

* Základní škola IZO 060990392 kapacita 380 žáků
* Školní družina IZO 120400367 kapacita 68 žáků
* Školní klub IZO 173100597 kapacita 61 žáků
* Školní jídelna IZO 103108793 kapacita 459 žáků

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení

## základní údaje o součastech školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků** | **Počet dětí/žáků na třídu** | **Přepočtený počet úvazků pedagoga** |
| **1. stupeň ZŠ** | 7 | 130 | 18,57 | 8,13 |
| **2. stupeň ZŠ** | 8 | 183 | 22,88 | 15,21 |
| **Školní družina** | 3 | 68 | 22,67 | 2,2 |
| **Školní klub** | 1 | 25 | 25,00 | 0,2 |
| **Školní jídelna** | x | 330 | x | 4,0 |
| Komentář:Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu. |

## materiálně-technické podmínky

|  |  |
| --- | --- |
| **Učebny** | 15 učeben |
| **Odborné učebny** | Učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky |
| **Odpočinkový areál** | Školní zahrada |
| **Sportovní zařízení** | Malý a velký sál tělocvičny, školní travnaté hřiště – tělocvična prošla generální obnovou – rekuperace, sociální zařízení, nátěr sportovní plochy |
| **Dílny a pozemky** | Dílny, školní pozemek |
| **Žákovský nábytek** | Obnovován podle finančních možností – učebna výtvarné výchovy – nábytek, výmalba a podlaha  |
| **Učební pomůcky** | Postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy |
| **Učebnice a učební texty** | Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi |
| **Výpočetní technika** | 35 PC s připojením na Internet, 19 dataprojektorů5 interaktivních tabulí + 2 interaktivní dataprojektory, 33 notebooků + 30 notebooků z projektu Šablony II a 20 tabletů z NPO |

## školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021, schválena nová verze ŠVP Brána poznání, nový školní řád, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Za zřizovatele: Karel Čunek, Ing. Antonín Malý

Za pedagogy: Mgr. Radka Orságová, Mgr. Pavlína Žambochová (předseda školské rady)

Za rodiče: MUDr. Jana Halatová, PhDr. Soňa Stiborová.

## nadační fond při základní škole Hošťálková

Nadační fond je neziskovou organizací, která získává prostředky ve formě peněžitých i nepeněžitých darů, ze kterých jsou za podmínek a způsobem uvedeném ve Statutu Nadačního fondu poskytovány nadační příspěvky.

Nadační fond byl založen za účelem pomoci sociálně slabším žákům ZŠ v Hošťálkové a dále pro finanční zajištění doprovodných akcí ZŠ v Hošťálkové, které přispívají ke zvýšení úrovně vzdělávání a mravního vývoje žáků.

V roce 2022/2023 byly prostředky získávány především jako dobrovolné dary od rodičů, jejichž děti navštěvují naši školu, od soukromých podnikatelů, OÚ v Hošťálkové a dalších subjektů, z příjmů plynoucích z hospodaření s majetkem nadačního fondu, výtěžek ze sběru papíru.

# přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program školy

## Přehled oborů základního vzdělávání:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Obor vzdělávání (ŠVP)** | **Poznámky** | **Zařazené třídy** |
| 79-01-C/01 | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána poznání“ | RVP ZV | 15 |

## Vzdělávací program školy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací program** | **Č. j. MŠMT** | **Školní rok 2022/2023** |
| V ročnících | Počet žáků |
| ŠVP | 31504/2004-22 | 1. až 9. | 344 |

**Učební plán 1. – 9. ročníku**

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **1. stupeň** | **Dotace 1. stupeň** | **2. stupeň** | **Dotace 2. stupeň** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk a literatura | 7+1 | 7+2 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | **33+7** | 3+1.5 | 4+0.5 | 4+1 | 4+1 | **15+4** |
| Anglický jazyk |  |   | 3 | 3 | 3 | **9** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Německý jazyk |  |   |  |   |  |   |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **20+5** | 3+1.5 | 4+0.5 | 4+1 | 4+1 | **15+4** |
| **Informační a komunikační technologie** | Informatika |  |   |  |  1 | 1 | **2** | 1 |  1 | 1 | 1 | **4** |
| **Člověk a jeho svět** | Prvouka | 2 | 2 | 1+1 |  |   | **5+1** |  |   |  |   |  |
| Vlastivěda |  |   |  | 2 | 1+1 | **3+1** |  |   |  |   |  |
| Přírodověda |  |   |  | 2 | 1+1 | **3+1** |  |   |  |   |  |
| **Člověk a společnost** | Dějepis |  |   |  |   |  |   | 2 | 2 | 2 | 1+1 | **7+1** |
| Občanská výchova |  |   |  |   |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Člověk a příroda** | Fyzika |  |   |  |   |  |   | 1 | 2 | 1+1 | 1+1 | **5+2** |
| Chemie |  |   |  |   |  |   |  |   | 2 | 2 | **4** |
| Přírodopis |  |   |  |   |  |   | 1+1 | 1+1 | 2 | 1 | **5+2** |
| Zeměpis |  |   |  |   |  |   | 1+1 | 2 | 2 | 1 | **6+1** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| **Člověk a zdraví** | Rodinná výchova |  |   |  |   |  |   | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Člověk a svět práce** | Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 0+1 | **3+1** |
| **Nepovinné předměty** | Náboženství | 1 | 1 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| **Volitelné předměty** | Volitelné předměty* SH
* VS
* PP
* VT
 |  |   |  |   |  |   | 0+1 |  |   |  | **0+1** |
| Volitelný předmět 1* SČaP
 |  | 0+1 |  |  |   | **0+1** |  |   |  |   |  |
| **Celkem hodin** | **20** | **22** | **24** | **26** | **26** | **101+17** | **29** | **30** | **32** | **31** | **104+18** |

**Charakteristika vzdělávacího programu:**

Název Brána poznání vychází z našeho přesvědčení, že základní škola by měla všem žákům otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Svým žákům nabízíme získání základních poznatků z celého spektra humanitních, přírodovědných i společensko-vědních oborů. Snažíme se rozvíjet jejich vrozené předpoklady a nadání.

Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají žáci možnost prezentovat své vědomosti a dovednosti, rozvíjet své nadání.

Naše škola nemá žádné speciální zaměření, o to více se však snažíme žákům nabídnout co nejbohatší možnosti rozvíjet se dle svých zájmů (žáci mají možnost vybírat si z volitelných předmětů, u některých předmětů existují praktičtěji zaměřené semináře a také mimoškolní aktivity zahrnují mnoho zajímavých variant).

Z naší školy by měli odcházet žáci připraveni nejen na další studium, ale měli by být vybaveni i dovednostmi, které uplatní v praktickém životě.

V letošním školním roce došlo k úpravám našeho ŠVP v důsledku zavádění nové informatiky. Byla rozšířena výuka informatiky od 4. až po 9. ročník v celkové dotaci 1 hodiny týdně. Učivo bude zaváděno postupně v souladu podle doporučení MŠMT. Učební plán budou muset ještě některé ročníky dokončit dle původního počtu hodin, aby byly splněny časové dotace na jednotlivých stupních vzdělávání.

Důraz jsme kladli na otevřené vztahy, spolupráci a porozumění, dodržování pravidel jako základu komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

* nepovinné předměty: náboženství a zdravotní tělesná výchova
* povinně – volitelné předměty: Seminář čtení a psaní, Sportovní hry, Výtvarný seminář, Příprava pokrmů.

## Mezinárodní programy a spolupráce:

V tomto roce jsme se účastnili projektu Záložka…………….

Spolupracujeme se spádovými školami z Ratiboře a Kateřinic i se Základní školou Jablůnka. Společně jsme se zúčastnili akcí, které pro nás připravila MAS Vsetínsko.

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Hošťálková

- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí, Vsetíně

- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž, Zlín

- Krajský úřad Zlínského kraje

- Úřad práce Vsetín

- Záchranné centrum ČSOP Hošťálková

- SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín

#  Údaje o pracovnících školy

## Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci učitelé | 27 | 23,68 |
| Interní pracovníci družina, klub | 4 | 2,4 |
| Externí pracovníci | 2  | DPP  |

## další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Č. | Pracovní zařazenífunkce | Úvazek | Kvalifikacevzdělání | Oboraprobace | Roků ped. praxe |
| 1. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | M, Inf | 12 |
| 2. | ředitelka | 1,00 | vysokoškolské | M – F - Inf | 30 |
| 3. | výchovný poradce | 1,00 | vysokoškolské | M – PV - Inf | 33 |
| 4. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | Učitelství odborných předmětů - Z\_Př | 4 |
| 5. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | Aj - VV | 25 |
| 6. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | D, křest. výchova, ČJ | 26 |
| 7. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | NJ - D | 12 |
| 8. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | člověk a příroda, Př | 5 |
| 9. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitel/ka 1. stupně | 35 |
| 10. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitel/ka 1. stupně | 24 |
| 11. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učite/lka 1. stupně | 31 |
| 12. | učitel/ka | 0,73 | vysokoškolské | TV, Rv | 1 |
| 13. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitelka 1. stupně, spec. pedagog | 31 |
| 14. | učitel/ka | 0,55 | vysokoškolské | NJ | 3 |
| 15. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | M - Aj | 15 |
| 16. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | ČJ – Výchova ke zdraví | 16 |
| 17. | Zástupce ředitele | 1,00 | vysokoškolské | TV - Př | 17 |
| 18. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitel/ka 1. stupně | 4 |
| 19. | metodik prevence | 1,00 | vysokoškolské | ČJ - OV | 17 |
| 20. | učitelka | 1,00 | Vysokoškolské | Učitelství odborných předmětů - Př | 8 |
| 21. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitelka 1. stupně - AJ | 31 |
| 22. | učitel/ka | 0,41 | Středoškolské | HV | 1 |
| 23. | učitel/ka | 0,45 | Vysokoškolské | CH | 14 |
| 24. | učitelka |  | Vysokoškolské | M | 0 |
| 25. | učitel/ka | 1,00 | vysokoškolské | učitelka 1. stupně | 35 |
| 26. | učitelka | 1,00 | vysokoškolské | Učitelka AJ | 1 |
| 27. | asistent pedagoga | 0,75 | vysokoškolské | sociální pedagogika | 9 |
| 27. | asistent pedagoga | 0,5 | bakalářské | učitelství praktické přípravy | 13 |
| 28. | Asistent pedagoga | 0,5 | středoškolské | gymnázium |  |
| 29. | vedoucí vychovatel | 0,7 | bakalářské | školský management | 25 |
| 30. | vychovatelka | 0,7 | vysokoškolské | vychovatelství | 23 |
| 31. | vychovatelka | 0,2 | bakalářské | učitelství praktické přípravy | 11 |

## nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci  | 9 | 9 |

## další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| 1. | ekonom školy | 1,00 | středoškolské |
| 2. | vedoucí ŠJ | 1,00 | středoškolské |
| 3. | kuchařka | 1,00 | středoškolské |
| 4. | kuchařka | 1,00 | výuční list  |
| 5. | kuchařka | 1,00 | výuční list |
| 6. | uklízečka | 1,00 | středoškolské |
| 7. | uklízečka | 1,00 | výuční list |
| 8. | uklízečka | 1,00 | výuční list |
| 9. | školník | 1,00 | výuční list |

# údaje o přijímacím řízení a zápisu

## zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet tříd** | **Počet přijatých dětí do 1. ročníku** | **Z toho nástup dětí** **po odkladu** | **Počet odkladů pro školní rok 2023/2024** |
| 1 | 22 | 7 | 4 |

## Počet žáků přijatých ke studiu na střední školy na školní roK 2023/2024

**Umístění žáků devátých tříd na jednotlivých středních školách:**

# výsledky vzdělávání a výchovný poradce

## celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023

**Přehled klasifikace školy 2022/2023 – 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | **Prospěch** | **Chování** | **Absence** |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Celkový** | **Ø** | **Velmi dobré** | **Uspokojivé** | **Neuspokojivé** | **ve třídě** |
| **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Průměr třídy** | **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **PV** | **P** | **N** | **Ø** | **1** | **2** | **3** | **Σ** | **O** | **N** |
| I. | Mgr. Darina Machálková | 22 | 12 | 10 | 22 | 0 | 0 | 1,00 | 22 | 0 | 0 | 725 | 725 | 0 |
| III.A | Mgr. Pavlína Holoubková | 15 | 7 | 8 | 15 | 0 | 0 | 1,10 | 15 | 0 | 0 | 522 | 522 | 0 |
| III.B | Mgr. Pavlína Žambochová | 16 | 7 | 9 | 14 | 2 | 0 | 1,22 | 16 | 0 | 0 | 536 | 536 | 0 |
| IX.C | Mgr. Pavla Hendrychová | 22 | 9 | 13 | 9 | 13 | 0 | 1,62 | 22 | 0 | 0 | 1467 | 1464 | 3 |
| IV. | Mgr. Jana Marková | 23 | 12 | 11 | 18 | 5 | 0 | 1,36 | 23 | 0 | 0 | 629 | 629 | 0 |
| VII.B | Mgr. Lenka Aujeská | 24 | 16 | 8 | 9 | 15 | 0 | 1,59 | 24 | 0 | 0 | 1461 | 1461 | 0 |
| VIII.A | Mgr. Radka Orságová | 26 | 14 | 12 | 11 | 15 | 0 | 1,63 | 25 | 1 | 0 | 1932 | 1932 | 0 |
| VIII.B | Mgr. Šárka Haplová | 26 | 14 | 12 | 9 | 17 | 0 | 1,54 | 24 | 2 | 0 | 1120 | 1120 | 0 |
| IX.A | Mgr. Zuzana Kubíčková | 22 | 9 | 13 | 6 | 15 | 0 | 1,66 | 22 | 0 | 0 | 1134 | 1134 | 0 |
| IX.B | Mgr. Ondřej Koňařík | 22 | 11 | 11 | 6 | 16 | 0 | 1,61 | 22 | 0 | 0 | 1815 | 1812 | 3 |
| VI.A | Mgr. Eva Tomanová | 22 | 9 | 13 | 6 | 16 | 0 | 1,52 | 21 | 1 | 0 | 1037 | 1005 | 32 |
| VI.B | Mgr. Eva Hučíková | 22 | 9 | 13 | 14 | 7 | 0 | 1,35 | 21 | 0 | 0 | 834 | 834 | 0 |
| VII.A | Mgr. Jarmila Hrachovcová | 24 | 19 | 5 | 7 | 17 | 0 | 1,58 | 24 | 0 | 0 | 1391 | 1382 | 9 |
| V. | Mgr. Alena Šimková | 27 | 13 | 14 | 17 | 9 | 1 | 1,45 | 27 | 0 | 0 | 873 | 873 | 0 |
| II.A | Mgr. et Mgr. Daniela Mrlinová | 15 | 8 | 7 | 15 | 0 | 0 | 1,08 | 15 | 0 | 0 | 415 | 415 | 0 |
| II.B | Mgr. Jana Pavlůsková | 16 | 9 | 7 | 16 | 0 | 0 | 1,03 | 16 | 0 | 0 | 702 | 702 | 0 |
| **Tříd: 16** | **Celkem / Počet** | **344** | **178** | **166** | **194** | **147** | **1** | **1,40** | **339** | **4** | **0** | **16593** | **16546** | **47** |

**Přehled klasifikace školy 2022/2023 – 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | **Prospěch** | **Chování** | **Absence** |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Celkový** |  | **Ø** | **Velmi dobré** | **Uspokojivé** | **Neuspokojivé** | **ve třídě** |
| **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Uvolněn** | **Průměr třídy** | **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **PV** | **P** | **N** | **UV** | **Ø** | **1** | **2** | **3** | **Σ** | **O** | **N** |
| I. | Mgr. Darina Machálková | 22 | 12 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 22 | 0 | 0 | 678 | 678 | 0 |
| III.A | Mgr. Pavlína Holoubková | 15 | 7 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1,12 | 15 | 0 | 0 | 720 | 720 | 0 |
| III.B | Mgr. Pavlína Žambochová | 16 | 7 | 9 | 13 | 3 | 0 | 0 | 1,27 | 16 | 0 | 0 | 798 | 798 | 0 |
| IX.C | Mgr. Pavla Hendrychová | 22 | 9 | 13 | 7 | 15 | 0 | 1 | 1,72 | 22 | 0 | 0 | 2026 | 2025 | 1 |
| IV. | Mgr. Jana Marková | 23 | 12 | 11 | 20 | 3 | 0 | 0 | 1,28 | 23 | 0 | 0 | 850 | 850 | 0 |
| VII.B | Mgr. Lenka Aujeská | 24 | 16 | 8 | 8 | 16 | 0 | 0 | 1,67 | 24 | 0 | 0 | 1546 | 1546 | 0 |
| VIII.A | Mgr. Radka Orságová | 26 | 14 | 12 | 12 | 14 | 0 | 1 | 1,63 | 26 | 0 | 0 | 1986 | 1986 | 0 |
| VIII.B | Mgr. Šárka Haplová | 26 | 14 | 12 | 10 | 16 | 0 | 0 | 1,55 | 26 | 0 | 0 | 1667 | 1661 | 6 |
| IX.A | Mgr. Zuzana Kubíčková | 22 | 9 | 13 | 5 | 16 | 0 | 0 | 1,64 | 21 | 0 | 0 | 1960 | 1960 | 0 |
| IX.B | Mgr. Ondřej Koňařík | 22 | 11 | 11 | 6 | 16 | 0 | 0 | 1,66 | 22 | 0 | 0 | 2192 | 2190 | 2 |
| VI.A | Mgr. Eva Tomanová | 21 | 9 | 12 | 8 | 13 | 0 | 0 | 1,57 | 21 | 0 | 0 | 1016 | 1013 | 3 |
| VI.B | Mgr. Eva Hučíková | 22 | 9 | 13 | 14 | 7 | 0 | 0 | 1,41 | 21 | 0 | 0 | 1151 | 1140 | 1 |
| VII.A | Mgr. Jarmila Hrachovcová | 24 | 19 | 5 | 7 | 17 | 0 | 0 | 1,67 | 23 | 1 | 0 | 1505 | 1505 | 0 |
| V. | Mgr. Alena Šimková | 27 | 13 | 14 | 16 | 10 | 1 | 0 | 1,48 | 27 | 0 | 0 | 1342 | 1342 | 0 |
| II.A | Mgr. et Mgr. Daniela Mrlinová | 15 | 8 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 15 | 0 | 0 | 668 | 668 | 0 |
| II.B | Mgr. Jana Pavlůsková | 16 | 9 | 7 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1,05 | 16 | 0 | 0 | 930 | 930 | 0 |
| **Tříd: 16** | **Celkem / Počet** | **343** | **178** | **165** | **193** | **147** | **1** | **2** | **1,43** | **340** | **1** | **0** | **21035** | **21012** | **13** |

Vysvětlivky:
Další - 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona.
NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitele školy
PŘŠ – pochvala ředitele školy

Výchovná opatření (NTU, DTU a DŘŠ) byla udělena za přestupky proti školnímu řádu, zejména za neplnění žákovských povinností, nevhodné chování a neomluvené hodiny.

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za dosažené výsledky v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy.

## Hodnocení práce výchovného poradce

V souladu s požadavky školského zákona na škole pracuje dlouhodobě kvalifikovaný výchovný poradce. Zpracoval plán úkolů a akcí na celý rok 2022/23.V rámci své působnosti nabídl pravidelné konzultační hodiny pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků.

Práce výchovného poradce je rozsáhlá a zahrnuje několik oblastí:

**1. Výchovně vzdělávací problémy dětí:**

V této oblasti zprostředkovával VP pomoc při řešení výukových problémů a pomoc neprospívajícím žákům, zabýval se neplněním školních povinností, nerespektováním autority učitele, nevhodným chováním ke spolužákům, narušováním výuky, neomluvenou absencí apod.

**2. Odborná pomoc v profesní orientaci žáků – kariérové poradenství:**

Činnost v této oblasti byla zaměřena na informační a poradenskou pomoc při hledání profesní cesty žáků (zdroje, výběr vhodné školy, přijímací a odvolací řízení). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a osobních konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podány informace spojené s přijímacím řízením. Další akce týkající se profesní orientace žáků, které se setkaly s kladným ohlasem: Dny otevřených dveří na SŠ Zlínského kraje, burza středních škol, spolupráce se SOŠ Josefa Sousedíka – projekt - návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru, spolupráce s ÚP Vsetín a další.

**3. Oblast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Ve školním roce 2022/2023 vedla škola v evidenci 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U 6 žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga.

Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistence u žáků s podpůrnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v hodinách pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. Pedagogická intervence probíhala formou doučování. Byla nabídnuta všem žákům s doporučením.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů. V nich jsme dosáhli významných úspěchů – Logická olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce (žák se účastnil celostátního kola), dějepise, Klokan, Pythagoriáda, Soutěž Filip – finanční gramotnost. Již třetím rokem máme na škole kroužek Logických her, které přímo rozvíjí jednotlivé oblasti nadání u žáků na 1. stupni.

Učitelé pracují s prospěchově slabšími dětmi jak přímo ve výuce, tak v hodinách doučování organizovaného školou. Žáci i zákonní zástupci mohou využít individuálních konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů, kde společně hledají cestu, jak žákům pomoci.

Pro žáky devátých ročníků probíhala příprava k přijímacím zkouškám z ČJ a M.

**4. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovalo ve vzdělávání na naší škole 6 ukrajinských žáků, kteří byli přijati v předchozím školním roce, a 3 nově příchozích. Na základě tohoto počtu jsme požádali v září krajský úřad na zařazení školy, která má nárok na financování jazykové přípravy žáků. Vytvořili jsme 1 skupinu, žáci pravidelně 3krát týdně měli doučování českého jazyka.

Pro výuku cizinců byly využity pracovní sešity a učebnice řady DOMINO a internetové materiály (META) dle doporučení MŠMT a portál edu.cz.

Do těchto hodin byly zakoupeny pomůcky potřebné po upevnění znalosti českého jazyka ve spojitosti s jazykem mateřským - jednalo se o překladové obrázkové slovníky, encyklopedie, manipulační materiál podporující rozvoj slovní zásoby. Využili jsme také nabídky finanční skupiny PPF prostřednictvím Nadace PPF manželů Kellnerových i ministerstva školství při spuštění webového portálu Učebnice pro Ukrajinu a do škol jsme zajistili vhodné učebnice pro poskytování jazykové přípravy.

## Hodnocení práce metodika prevence

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Šablony III, Národní plán doučování.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence.

Výchovný poradce

- spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků

- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání

- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy

- sleduje a podchycuje projevy rizikového chování

Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy

- podílí se na evaluaci programů

- metodicky vede a koordinuje pedagogy

- informuje kolegy o DVPP

- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky

Ve školním roce 2022/23 jsme tradičně uspořádali pro žáky 6. ročníku adaptační pobyt Spolu, jehož cílem bylo stmelit nově vznikající kolektivy 6. tříd. Ve stejném ročníku byl zrealizován i preventivní program společnosti KAM s názvem Komunikace a vztahy. Sedmý ročník prošel dvoudenní akcí, která se týkala zejména zdravého životního stylu, závislostí, poruch příjmu potravy. Projekt Sexuální výchova byl zrealizován pro třídy osmé, tytéž třídy také poprvé absolvovaly kurz sebeobrany. I letos přijela lektorka z klubu Most s programem na utužení vztahů ve třídě. V devátém ročníku proběhl program Závislosti, který vedl okresní metodik prevence. Žáci 1. stupně se aktivně zúčastnili Etických dílen. Vybrané třídy na nižším stupni se seznámili s prací Městské policie Vsetín, 2. a 6. třídy prošly jako již tradičně programem Hasík.

I v tomto školním roce jsme přijímali podněty nejen v elektronické schránce důvěry – NNTB, ve schránce důvěry, která je přímo ve škole, ale také podněty z třídnických hodin, které pravidelně napříč ročníky probíhaly, a v neposlední řadě i od zákonných zástupců.

Tento školní rok jsme oproti rokům minulým evidovali nárust případů sebepoškozování i užívání elektronických cigaret. Dále jsme řešili patologické vztahy mezi žáky, opětovně i šíření fotografií s nevhodným obsahem skrz sociální sítě či nevhodné chování vůči pedagogům.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se scházelo 1 x 1x do měsíce, aby vyhodnocovalo jednotlivé případy a přijímalo taková opatření, aby nedocházelo k nárustu těchto případů. Jak výchovný poradce, tak také metodik prevence v rámci svých konzultačních hodin poskytovali poradenství nejen pro žáky, kteří se na ně obrátili, ale také byli nápomocni kolegům či rodičům. S některými žáky byly vedeny konzultace, jejichž cílem byla reflexe jejich negativního chování a prevence dalšího možného rizikového chování. O veškerých projednávaných záležitostech si vedlo ŠPP písemnou agendu.

## Národní plán obnovy NPO

Stejně jako loni MŠMT připravilo Národní plán doučování, jehož cílem bylo pomocizmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky z předchozích let a zmírnit vzdělanostní nerovnosti.

Tento projekt probíhal ve dvou vlnách – v podzimním a jarním období. Přidělená částka

činila 146 770,- Kč. O doučování byl velký zájem jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů, celkem bylo utvořeno 24 skupin, z toho na prvním stupni 10 a na druhém 14 skupin z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a příprava na přijímací zkoušky. Doučování probíhalo buď pravidelně v předem určených dnech a časech, nebo nárazově např. po nemoci. Dle našich průzkumů a zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků.

# Vyhodnocení naplňování cílů švp

 V letošním školním roce došlo k výrazným úpravám našeho ŠVP na základě podkladů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Došlo k začlenění nové klíčové kompetence – digitální - do všech vyučovacích předmětů. Přidali jsme nový vzdělávací obor – Informatika, který se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech se budou rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií ovlivňuje a zasahuje do jejich obsahů.

 Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány především formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, besed, soutěží apod. Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání dané školským zákonem. Srozumitelným a přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost konkrétních cílů výuky k aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a zajišťují návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Učitelům se daří naplňovat vzdělávací obsahy, klíčové kompetence i očekávané výstupy pro jednotlivé ročníky. Uplatňují daná průřezová témata napříč ročníky i předměty.

V rámci naplňování cílů ŠVP poskytujeme žákům kvalitní základ všeobecného vzdělávání, o čemž svědčí úspěšnost při přijímacím řízení na další typy škol. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci osvojili strategie učení, abychom je motivovali pro celoživotní učení.

Cíleně zaměřenými aktivitami podporujeme tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů, rozvíjíme čtenářskou, matematickou a finanční gramotnosti, podporujeme také polytechnické a přírodovědné vzdělávání žáků.

Vedle vzdělávání žáků se SVP se zaměřujeme na vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků. Formou kroužků a zapojováním do soutěží a olympiád, ve kterých dosahujeme výborných výsledků, se snažíme rozvíjet talentované a mimořádně nadané žáky ve škole.

Školní vzdělávací program byl inovován k 1. 9. 2022 v souvislosti se zaváděním digitální kompetence a vzdělávací oblasti Informatika. S ohledem na vývoj společnosti, nezbytnosti rozvíjet u žáků informatické myšlení a nutnosti směřovat k rozvoji digitálních kompetencí žáků pedagogové po celý školní rok zařazovali do výuky činnosti a aktivity, vedoucí k rozvoji požadovaných kompetencí.

Zařazováním nových metod a forem práce vedli učitelé žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, schopnosti vzájemně spolupracovat, respektovat práci druhých. Ve všech činnostech jsme se zaměřovali na posilování a vytváření potřeby projevovat pozitivní chování, jednání a prožívání životních situací.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

* vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi – k tomuto vzdělávání se pedagogové přihlašovali dle vlastního zájmu v souladu s rozvojovými plány
* další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů - tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu
* další formy vzdělávání – práce v Canvě, rozvoj digitálních kompetencí u pedagogů a žáků

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP. V letošním roce jsme se zaměřili především posílení digitálních kompetencí u pedagogů a jejich rozvoj u žáků a posílení a zlepšení komunikace (žák, zákonný zástupce, kolegové).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název akce | Počet účastníků | forma |
| Rozvoj informatického myšlení žáků 1. st (24 h) | 1 | webinář + prezenčně |
| Rozvoj matematické gramotnosti na 1. st. | 1 | prezenčně |
| Digiplovárna – cizí jazyky | 1 | webinář |
| Kybernetická bezpečnost a prevence | 3 | webinář |
| Digiplovárna - zeměpis | 1 | webinář |
| Právní předpisy ve školství | 1 | webinář |
| Rizika kyberprostoru | 2 | prezenčně |
| Canva – základy práce | 15 | webinář |
| Canva – pokročilejší úpravy | 1 | prezenčně |
| Venkovní učitel | 2 | prezenčně |
| Metodické setkání s pedagogy s SPC | 11 | prezenčně |
| Specializační studium - VP | 1 | prezenčně |
| Co jsou digitální kompetence a jak na ně- sborovna | 31 osob | prezenčně |
| Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD | 1 | webinář |
| Mohu i já pomoci? (projekty) | 1 | webinář |
| Learning apps v hodině výchovy k občanství 2. st. | 1 | webinář |
| Školení zaměstnanců ŠJ | 3 | webinář |
| Školení hygienického minima | 4 | prezenčně |
| Školení vedoucích stravování | 1 | prezenčně |
|  |  |  |

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Každý školní rok je pro nás jiný. Rok 2022/2023 byl pestrý a bohatý. Mohli jsme nejenom zažít různorodé aktivity, při kterých jsme načerpali nové zážitky, ale také nabýt nových zkušeností. Školní rok byl bohatý na konání akcí, exkurzí, besed i výletů.

I tento rok jsme se snažili posilovat klima ve všech třídách, což znamená zlepšovat atmosféru, náladu a vzájemné vztahy nejen mezi dětmi, ale i mezi dětmi a učiteli navzájem. V každé třídě probíhají pravidelné programy zaměřené na prevenci v oblasti rizikového chování. Navštěvují nás odborníci např. z organizace KAM, Hope4Kids či z klubu Most. K dobrému klima ve škole přispívají i pořádané tematické dny.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků jako každoročně proběhl ve volejbalových šatnách. Jeho cílem bylo správné nastartování a stmelení nově vytvořeného kolektivu dětí z Hošťálkové, Ratiboře i Kateřinic. Sedmáci se zúčastnili programu zaměřeného na zdravý životní styl. V závěru dvoudenního kurzu si připravili ve skupinkách zdravé svačiny, na kterých si společně pochutnali. Pro osmáky bývá nejzajímavější dvoudenní kurz sexuální výchovy. Naši pubescenti se dozvěděli informace o deviacích, pohlavních nemocech či těhotenství. Hlavní cílem je naučit žáky zodpovědnému sexuálnímu chování.

Děti nebyly ochuzeny ani po stránce sportovní. Pro žáky 7. ročníků byl uspořádán lyžařský výcvik na Trojáku. Pod vedením zkušených instruktorů si užili týden plný zábavy i nových zážitků. Celkem pět tříd prvního stupně absolvovalo také výuku plavání. Během deseti lekcí zvládli všichni základní plavecké styly. Sportovní nadšenci prvního stupně měli možnost dojíždět do resortu Kapka na kurzy bruslení, kde se pod dozorem zkušených lektorů naučili základním technikám. V průběhu školního roku se konaly různé florbalové turnaje či známý přespolní „Kašavský běh“, v němž si někteří žáci vedli velmi dobře, a dokonce obsadili i stupně vítězů. Konec školního roku byl spjat s branným dnem, který byl určený žákům 2. stupně. Trasa vedla od školy přes Hajnušov kolem místního „kuřína“ do zámku. Cestou musely děti plnit nejrůznější úkoly, které byly jak vědomostní, tak výkonnostní. Všechny skupiny nakonec dorazily bezpečně do cíle.

Poprvé byl na naší škole uspořádán kurz sebeobrany, který byl určen pro žáky osmých tříd. Pod vedením instruktora se naučili, jakým způsobem předcházet konfliktům i nebezpečím, jak se chránit či jak se v krizové situaci zachovat. Žáci zhodnotili celý kurz jako zajímavý, poučný a praktický.

Stejně jako každý rok, tak i letos se osmáci vydali na historické putování za památkami Vídně. Největší nadšení sklidila návštěva zábavního Prátru. Deváťáci zavítali do koncentračního tábora v polské Osvětimi, kde zhlédli různé expozice, fotografie či plynové komory. V druhé části exkurze si prohlédli historické centrum Krakova.

Žáky vedeme nejen ke třídění, ale také ke sběru odpadu. Taktéž je učíme zpracovávat zeleninu a ovoce vypěstované na školním pozemku, sušit ořechy, sbírat jablka, ze kterých pak při hodinách pracovních činností pečou výborné záviny. Své kuchařské dovednosti mohli předvést i na dnu otevřených dveří spojeném s ochutnávkou tradičních bramborových specialit. Široká veřejnost měla možnost nahlédnout do nejrůznějších míst a zákoutí naší v posledních letech zmodernizované školy, ale i zavzpomínat nad fotografiemi na svou povinnou školní docházku.

S velkým ohlasem se setkal den integrovaného záchranného systému, jehož součástí byl cvičný požární poplach spojený s evakuací školy. Této velké akce se kromě místních žáků zúčastnili také Kateřinští a Ratibořští. Ke zhlédnutí byly ukázky jednotlivých složek, jako jsou PČR, městská policie, záchranná služba, Český červený kříž. Pozvání též přijali dobrovolní i státní hasiči či armáda. Velmi zajímavě byla popsána a aktivně předvedena práce psovoda. Na nejrůznějších stanovištích se učili žáci poskytovat první pomoc, seznámili se s vojenskými hodnostmi, zajezdili si na koloběžkách na překážkové dráze či si vyzkoušeli své schopnosti na automobilovém simulátoru.

Nejvýznamnější událostí pro žáky a rodiče 9. ročníků je již tradiční Věneček. Všichni zúčastnění předvedli svůj taneční um a celý slavnostní večer si užili na jedničku. Děti z prvního stupně si pro nás připravily vystoupení s názvem Školní revue, které mělo ukázat, že škola není jen o učení a známkování, ale i o dobré náladě, vzájemném setkávání a spolupráci. Sokolovna byla zaplněná do posledního místa a všichni účinkující sklidili nebývalá potlesk.

Aby se následujícím roce mohli budoucí prvňáci lépe adaptovat, uskutečnilo se na naší škole vůbec poprvé vyučování nanečisto. Předškoláci se zde seznámili s učitelkami, ale mohli si také vyzkoušet, jaké to bude sedět ve školních lavicích.

I letos se naši žáci účastnili různých soutěží. Získali jak úspěchy individuální, tak skupinové. Všestranné jazykové vybavení dokazují výsledky olympiády z jazyka anglického i českého, recitační soutěže či účasti v soutěži z jazyka německého. Jmenovitě je třeba zmínit Samuela Petra Syptáka, který se probojoval do celostátního kola Olympiády v anglickém jazyce, kde se umístil na krásném osmém místě. Za zmínku stojí i výsledky matematické Pythagoriády či přírodovědného Klokana. Že máme ve škole i hudebně nadané žáky, dokazuje 3. místo Adély Mikulíkové, která se se dne 16. 5. 2023 zúčastnila 6. ročníku okresní pěvecké soutěže Superstar 2023. Všem našim žákům gratulujeme k jejich úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.

# údaje o hospodaření školy



# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v ZŠ Hošťálková Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 v 5. ročnících. Zjišťování probíhalo online v prostředí testovacího portálu ČŠI. Předmětem zjišťování byla úroveň žáků v čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení.

Porovnání výsledků:

**Čtenářská gramotnost**

****

**Dovednosti usnadňující učení**



Dále jsme se zúčastnili povinného testování žáků 3. a 7. ročníků v tělesné zdatnosti. Testování proběhlo v listopadu 2022.

**3. ročník**



**7. ročník**



# Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty realizované školou:

* **Ovoce a zelenina do škol – projekt SZIF**. Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
* **Školní mléko – projekt SZIF**. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
* **Šablony 2021 CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022682 OP VV** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt navazuje na projekt Šablony 2019 na personální posílení o školního asistenta a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Příjemcem dotace je ZŠ Hošťálková. Projekt bude realizován v roce od 1. 9. 2021 a do 31. 6. 2023.
* **Národní plán doučování** - projekt MŠMT na doučování žáků. Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 ve dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Díky tomuto projektu se podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.
* **MAP III „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Vsetín“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity, nákup učebních pomůcek.
* **Podpora sebeobrany žáků na základních školách - c**ílem programu je podpořit realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti sebeobrany a reálné sebeobrany se zaměřením na žáky 8. tříd základních škol na území Zlínského kraje. Důvodem dotace je zvýšit aktivní a pasivní schopnost sebeobrany u žáků základní školy. Účastníci kurzu se seznámí se základními principy bezpečného chování, získají schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci a naučí se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany.

# Shrnutí výroční zprávy, hlavní úkoly pro další období

Zhodnocení práce školy za školní rok 2022–2023:

**1. Pozitiva**

* úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ
* spolupráce s Nadačním fondem ZŠ a s obcí Hošťálková
* využití šablon ke vzdělávání učitelů
* stabilita v počtu žáků školy
* podařila se rekonstrukce učeben dílny a cvičná kuchyňka
* částečná modernizace interiéru škol

**2. Negativa**

* nárůst žáků s poruchou učení a chování
* zastaralé vybavení tříd na 2. stupni – nábytek, skříně,
* chybějící venkovní hřiště, venkovní učebna
* nárust žáků s psychickými problémy, chybějící školní psycholog

**3. Orientace a úkoly pro další školní rok:**

* stabilizace učitelského sboru – noví pedagogové, uvádějící učitel, získání absolventů
* zkvalitnění kontrolní činnosti vedení školy (hospitace, BOZP žáků – opatření – školení)
* realizace projektů z EF – podpora řemesel, šablony OP JAK a případné investiční projekty
* podporovat využívání moderních technologií při výuce.
* věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, digitální a sociální gramotnosti
* rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a technické výuky
* propracovat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvlášť na druhém stupni, poskytovat náležitý prostor pro rozbor výsledků, cíleně využívat toto sebehodnocení a vzájemné hodnocení
* zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání
* spolupracovat s odbornými pracovišti, zapojení do MAS Vsetínska, MAP IV
* zapojení rodičů do činnosti školy – pomoc při mimoškolní činnosti, akce školy

# Závěr

V průběhu školního roku byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V období byla v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu od 1. 9. 2022 zavedena tzv. nová informatika v 4. – 9. ročnících.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich rostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapy svého života. Téměř 57 % žáků prospělo s vyznamenáním, snažili jsme se zmírnit dopad distanční výuky na žáky. Až na několik výjimek lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo lyžařský kurz.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující podpoře zřizovatele. Výuku jsme zkvalitnili pořízením řady pomůcek pro žáky i pedagogy,
a to nejen z prostředků zřizovatele, ale také z projektu Šablony III a z projektu Digitalizujeme školu realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1. Školní družinu jsme vybavili novými společenskými hrami a zajímavými výtvarnými materiály. Byla provedena rekonstrukce dílen a cvičné kuchyně za přispění zřizovatele.

Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, pracovali v příjemné a pozitivně naladěné atmosféře.

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. I v tomto školním roce jsme pokračovali v jazykové přípravě cizinců. Od 1. 9. 2022 jsme se stali školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky kmenové školy i žáky z okolních škol (dle § 20 ŠZ).

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Uvědomuji si, že ne vše bylo ideální. Bylo to náročné, nicméně zajímavé. Ukázalo se, jak jsou důležití lidé, kteří nás obklopují. Lidé pracovití, spolehliví, svědomití, nápadití.

Proto bych na tomto místě ještě jednou chtěla všem poděkovat. Ať pedagogům či správním zaměstnancům, kteří se podíleli na hladkém provozu školy, za jejich nesmírně důležitou, neúnavnou a zodpovědnou práci, za pracovní nasazení, které umožnilo zvládnutí neobvyklé situace, rozvoj školy a posunutí dopředu. Všem ostatním jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, které mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu a rovněž všem rodičům – zákonným zástupcům, neboť bez jejich spolupráce a trpělivosti bychom hůře zvládli uplynulý školní rok. A v neposlední řadě i všem žákům, kteří se snaží za pomoci pedagogů posunout kupředu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 13. 9. 2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. 10. 2023

V Hošťálkové 11. 9. 2023

Podpis ředitele a razítko školy: .............................................................

Mgr. Dana Černíková

 ředitelka

Základní školy Hošťálková, okres Vsetín