Základní škola Hošťálková, okres Vsetín

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁCÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy:	**Základní škola Hošťálková , okres Vsetín** **č. p. 380, 756 22 Hošťálková**
Ředitel:	Mgr. Dana Černíková
Zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Sobotka
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Dana Černíková
Telefon:	571 442 330
E-mail:	zakladni.skola@hostalkova.cz
Web:	www.zshostalkova.org
IZO:	600149749
IČO:	60990392
Zřizovatel:	**Obec Hošťálková** **Hošťálková čp.3, 756 22**

Datum projednání pedagogickou radou: 25.8.2025

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Mgr. Dana Černíková
ředitelka školy

1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina (ŠD) je součástí základní školy. Významně se podílí na zájmovém vzdělávání ve dnech školního vyučování jako mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Tato odlišnost je dána zejména charakterem činností zájmového vzdělávání, měnícími se počty přítomných účastníků v průběhu dne, jejich odchody do zájmových kroužků a také různými časy odchodů domů.

Hlavním posláním školní družiny je zajistit zájmové vzdělávání, odpočinek a rekreaci účastníků s cílem kvalitního využití volného času.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem ŠD je všestranně a harmonicky rozvíjet osobnost účastníka nenásilnou a poutavou formou. Ve ŠD nabízíme účastníkům škálu různorodých činností, snažíme se vzbudit zájem o získání nových zkušeností, dovedností a schopností. Veškeré aktivity jsou založeny na dobrovolnosti a spolupráci účastníků.

ÚŠD učíme vytvářet a upevňovat vzájemné přátelské vztahy, respektovat ostatní, tolerovat odlišnosti, zapojit se do činnosti celé skupiny. Vedeme je ke spolupráci a k tomu, aby pomáhali mladším a slabším. Důraz klademe na konstruktivní řešení problému, schopnost přijímat chyby vlastní i druhých osob. Naším cílem je naučit účastníky vyrovnat se s úspěchy, ale i neúspěchy a nedostatky vlastními i druhých. Učíme je komunikovat s vrstevníky i dospělými a také aktivně naslouchat. Účastníky vedeme k samostatnosti, odpovědnosti a respektování pravidel a hodnot společensky žádoucích.

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je určena dětem 1. stupně (1. – 5. ročník). Účastník je přijímán na dobu jednoho školního roku na základě vyplněné přihlášky do ŠD, kterou odevzdá zákonný zástupce vychovatelce ŠD. O přijetí dítěte do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Maximální počet účastníků školní družiny v oddělení ŠD je 30. Účastník školní družiny (ÚŠD) může být v průběhu školního roku odhlášen ze ŠD na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Přijetí účastníka do ŠD v průběhu školního roku je možné pouze do maximálního počtu 30 ÚŠD na jedno oddělení. Činnost ŠD se v době hlavních prázdnin přerušuje.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání ve ŠD chápeme jako činnosti pravidelné, příležitostné a spontánní. Jedná se o:

- **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která zahrnuje zejména organizované aktivity
- **příležitostné** aktivity (týkají se všech oddělení družiny, využívá se spolupráce s rodiči a dalších subjektů v obci a okolí)
- využití nabídky **spontánních** činností (zahrnují individuální, skupinové i celokolektivní činnosti v družině, při pobytu venku, v rámci ranního pobytu účastníků. Vychovatelky při těchto činnostech podněcují žádoucí aktivitu účastníků a zajišťují bezpečnost účastníků.)

Činnosti ve školní družině se člení na:

- zájmové činnosti
- rekreační činnosti
- odpočinkové činnosti (pasivní i aktivní odpočinek)
- přípravu na vyučování (didaktické hry, vypracování domácích úkolů pouze s písemným souhlasem zákonných zástupců, vychovatelka nezodpovídá za správnost řešení).

Všechny činnosti ve školní družině jsou navzájem provázány a prolínají se. Není možné určit jasnou hranici mezi jednotlivými typy aktivit.

Hlavním vodítkem při výběru činnosti je však poskytnout ÚŠD především:

- široké spektrum různorodých aktivit, ze kterých si vyberou to, co je zaujme,
- s tím souvisí i požadavek dobrovolnosti,
- umožnit ÚŠD dostatek aktivního pohybu, kterým kompenzují dopolední vyučování,
- možnost seberealizace, prožití pocitu úspěchu a radosti z činnosti samotné.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání se odráží v celoročním plánu činností školní družiny. Je rozvržen do 4 bloků podle ročních období a prolínají se v něm tato základní témata:

1. Svět, kde žijeme – blízký i vzdálený
2. Lidé kolem nás
3. Rozmanitosti přírody
4. Člověk a zdraví

6. VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (Pojetí vzdělávání účastníků s přiznanými podpůrnými opatřeními, systém péče o účastníky s přiznanými podpůrnými opatřeními ve školní družině, podmínky vzdělávání účastníků s přiznanými podpůrnými opatřeními)

Účastník se speciálními vzdělávacími potřebami, který má přiznána podpůrná opatření ve vzdělávání, bude moci mít tato podpůrná opatření také při jeho pobytu ve ŠD. Svým rozsahem odpovídají podpůrná opatření délce pobytu tohoto účastníka ve školní družině. Opatření vychází z doporučení školského poradenského zařízení.

7. VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Pro školní družinu platí stejná opatření, jaká pro takové účastníky stanoví ŠPZ pro školu.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD využívá pro svou činnost čtyři vlastní prostory určené pouze pro družinu v přístavbě školy. Místnosti se nachází ve 2. a 3. poschodí a návštěvník se do nich dostane vchodem přes hlavní budovu.

Kromě těchto prostor, které jsou určeny pro hlavní činnost, je využívána v budově školy také tělocvična, kuchyňka, dílny, v areálu školy pak školní hřiště a zahrada. Využívání těchto prostor se řídí aktuálním programem a naplánovanými aktivitami družiny. V bezprostředním okolí školy je k dispozici dětské hřiště s prolézačkami, fotbalové a víceúčelové hřiště a areál zámeckého parku.
Standardní vybavení tvoří školní nábytek, jako jsou stoly a židle, doplněný o prvky pro relaxaci – pohovku a sedací vaky. Podlahy jsou pokryty linoleem, které je v odpočinkových částech doplněno koberci. Technické zázemí zahrnuje ve třech třídách počítač nebo notebook a ve dvou třídách dataprojektor s reproduktory. V dalších prostorách je k dispozici interaktivní tabule.
Zájmová činnost je podpořena bohatým vybavením. V policích a skříních mají účastníci k dispozici široký výběr společenských her, stavebnic, hraček a výtvarných pomůcek. Pro chvíle odpočinku jsou na stolech či v knihovničkách dostupné knihy a časopisy. Jedna z místností je vybavena také stolním fotbalem. Část sportovních potřeb má družina vlastní, ostatní jsou k zapůjčení v kabinetu tělesné výchovy.

9. PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Vzdělávání ve školní družině zajišťují čtyři plně kvalifikované vychovatelky. Měsíční poplatek za docházku do ŠD je stanoven ve vnitřním řádu ŠD.

10. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků jsou stanovena ve vnitřním řádu ŠD. Prostory (tělocvična, cvičná kuchyně, hřiště, dílny aj.), které družina využívá ke svým činnostem, se řídí vlastními řády. ÚŠD jsou s těmito řády na začátku školního roku (při zahájení činnosti ŠD) a opakovaně v průběhu roku seznámeni. Zápis o poučení je vždy uveden v TK.
ÚŠD jsou neustále pod dohledem vychovatelek, řídí se jejich pokyny a bez jejich vědomí neopouští prostory využívané školní družinou.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD:

- vhodná struktura režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře.

Psychosomatické podmínky:

- vytváření prostředí pohody a příznivého sociálního klimatu
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- věková přiměřenost a motivující prostředí

- ochrana účastníků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast účastníků na životě družiny
- včasná informovanost účastníků a jejich rodičů o činnosti ŠD.