

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2018/19

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOŠŤÁLKOVÁ



Zpracovala: Mgr. Eva Tomanová

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:	Základní škola Hošťálková, okres Vsetín Hošťálková 380 756 22 IČO 60990392
Kontaktní údaje:	Telefon: 571 442 330 Email: zakladni.skola@hostalkova.cz
Počet tříd:	1. stupeň: 6 2. stupeň: 9
Počet žáků:	1. stupeň: 120 2. stupeň: 180
Počet pedagogů:	1. stupeň: 6 2. stupeň: 15

Ředitelka školy	Mgr. Dana Černíková tel. 571 442 330 email: cernikova@zshostalkova.org
Výchovný poradce	Mgr. Radomír Daňa Tel. 571 442 330 email: dana@zshostalkova.org
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Tomanová Tel. 571 442 330 email: tomanova@zshostalkova.org

2. Charakteristika školy

ZŠ Hošťálková je úplnou základní školou. Školní areál tvoří hlavní budova, přístavba s jídelnou, družinou, klubem a učebnou výtvarné výchovy a také velká a malá tělocvična, které jsou ke škole připojeny prosklenou chodbou. K areálu školy patří také travnaté hřiště.

Základní škola je školou vesnického typu. Do školy dochází místní žáci, od šesté třídy je spádovou školou pro žáky z okolních dvou vesnic – z Ratiboře a Kateřinic. Škola je zapojena do několika projektů – Ovoce do škol, Zdravé zoubky.

Pro žáky i jejich zákonné zástupce je k dispozici školní poradenské pracoviště, jehož pracovníky jsou Mgr. Radomír Daňa – výchovný poradce a Mgr. Eva Tomanová – školní metodik prevence.

Výchovný poradce

- spolupracuje s KPPP, vede evidenci vyšetřených integrovaných žáků
- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou povolání
- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
- sleduje a podchycuje projevy rizikového chování
- konzultační hodiny: středa 13.30–14.30, pátek 9.35–10.20

Metodik prevence

- ve spolupráci s kolegy připravuje minimální preventivní program školy
- podílí se na evaluaci programů
- metodicky vede a koordinuje pedagogy
- informuje kolegy o DVPP
- spolupracuje s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci i žáky
- vede příslušnou dokumentaci
- konzultační hodiny: úterý 7.30–8.20

3. Analýza výchozí situace

Monitoring – výskyt rizikového chování

Ve školním roce 2017–18 byly řešeny dva případy šikany na druhém stupni (7. a 9. třída), vyskytly se dva případy kyberšikany, několikrát byl porušen školní řád v rámci docházky do školy a v neposlední řadě jsme řešili také užívání návykových látek na půdě školy (8. tř.) Mezi další prohřešky, které se řešily, patří špatné omlouvání absence, pozdní příchody do školy, neplnění školních povinností, zanedbání péče a také nevhodné chování vůči spolužákům i pedagogům.

4. Charakteristika a cíle MPP ve školním roce 2018/19

Minimální preventivní program vychází z hodnocení školního roku 2017/18, zahrnuje jak programy specifické primární prevence, tak také nespecifické prevence napříč všemi ročníky. Za jeho plnění zodpovídá ředitelka ZŠ, ŠMP, třídní i netřídní učitelé.

Jedním z cílů je posílit vztahy mezi žáky, pracovat s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, tím dosáhnout pozitivního klima ve třídách. Budeme dbát na dodržování školního řádu. Posilovat povědomí o rizikovém chování na internetu (kyberšikana). Pokusíme se více spolupracovat s rodiči. Zkvalitníme předávání informací od TU směrem k ŠMP.

K dalším cílům patří posilovat zdravé vztahy, minimalizovat výskyt rizikového chování, podněcovat žáky k smysluplnému využívání volného času (nabídka klubu Most). Dbát na pravidla slušného chování. V rámci funkce ŠMP aktualizovat oblast prevence na webu školy, nadále se vzdělávat. Učitelé by měli sledovat výskyt rizikového chování, vše řádně dokumentovat, spolupracovat s poradenským pracovištěm.

Úkoly pro všechny pedagogické pracovníky

- systematický monitoring projevů rizikového chování během vyučování i o přestávkách
- aktivně posilovat pozitivní klima ve třídě, ve škole
- zajímat se o DVPP a využívat nabídky DVPP

Úkoly pro třídní učitele

- pravidelně realizovat třídnické hodiny a vést o nich zápis
- monitorovat výskyt negativního chování mezi žáky
- spolupracovat s poradenským pracovištěm
- pravidelně sledovat docházku žáků, monitorovat zvýšenou absenci
- vyžadovat po žácích dodržování školního řádu
- zajímat se o nabídku preventivních programů vhodných do dané třídy
- stručně zapisovat do deníku ŠMP náhle vzniklé situace související s patologickým chováním (falšování podpisu rodičů, vysoká absence, náznaky šikany, ...)

- ke čtvrtletí vyplnit monitoring třídního učitele a odevzdat ŠMP

Úkoly pro ŠMP

- informovat pedagogický sbor o MPP, jeho cílech i plnění
- seznámit pedagogy s preventivními aktivitami na daný školní rok (kdo, co, finance)
- pravidelně kontrolovat schránku důvěry i web NNTB
- účastnit se DVPP v rámci problematiky rizikového chování
- seznámit pedagogy s Krizovým plánem proti šikaně
- společně s výchovným poradcem rozvíjet poradenské pracoviště
- poskytovat konzultace i metodickou podporu v rámci náplně činností ŠMP
- výskyt rizikového chování řádně zapisovat do deníku ŠMP

Spolupráce s rodiči

- rodiče budou informováni o nabídkách školy prostřednictvím webových stránek školy, také na třídních schůzkách
- v rámci konzultačních hodin mohou využít školní poradenské pracoviště
- pomoc rodičů při školních akcích je vítána

5. Prevence v rámci výukových předmětů

Témata prevence v jednotlivých předmětech:

1. stupeň

Prvouka, přírodověda – zdravý životní styl, zodpovědnost za své zdraví, vztah k lidem a k přírodě

Vlastivěda – rasy, národnosti, vyznání

Čtení – dobro/zlo, kamarádství

2. stupeň

Chemie – alkohol, drogy, návykové látky

Občanská výchova – rozvoj osobnosti, sebepoznání, sebevědomí, konflikt a jeho řešení, tolerance, globální problémy lidstva, šikana, kyberšikana, vandalismus, diskriminace, rasismus, xenofobie, antisemitismus, nacionalismus, volnočasové aktivity, sekty

Rodinná výchova – látkové a nelátkové závislosti, zdravý životní styl, rizikové chování v dopravě, sexuální výchova. doping

Přírodopis – zdraví, vliv návykových látek na organismus, stres, hygiena, ekologie

Zeměpis – náboženství, národy, rasy

Informatika – gamblerství, kyberšikana, virtuální svět

Dějepis – rasismus, holocaust, civilizační problémy

Český jazyk a literatura – reklama, masmédia

Tělesná výchova – význam pohybu pro naše zdraví

AKCE SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Časový plán činností a aktivit ve školním roce 2018/19

TŘÍDA	PROGRAM	TERMÍN	ZAJIŠŤUJE
1. třída	Zdravé zoubky	únor 2019	Drogerie DM
	Škola zdravé 5	březen 2019	NF Albert
2. třída	Bud' OK	září 2018 únor 2019 duben 2019	Renarkon z.s. Ostrava
	Hasík	bude upřesněno	Hasiči Vsetín
3. třída	Nakupování se zdravou 5	březen 2019	NF Albert
4. třída	Nakupování se zdravou 5	březen 2019	NF Albert
5. A	Bud' OK	září 2018 únor 2019 duben 2019	Renarkon z.s. Ostrava
5. B	Bud' OK	září 2018 únor 2019 duben 2019	Renarkon z.s. Ostrava
6. A	Skrytá nebezpečí internetu 1	říjen 2018	Acet
	Hasík	bude upřesněno	Hasiči Vsetín
	Projekt Spolu	Září 2018	ŠMP + TU
6. B	Skrytá nebezpečí internetu 1	říjen 2018	Acet
	Projekt Spolu	Září 2018	ŠMP + TU
	Hasík	bude upřesněno	Hasiči Vsetín
7. A	Skrytá nebezpečí internetu 2	listopad 2018	Acet
	Párty se zdravou 5	březen 2019	NF Albert
	Projekt Zdravý životní styl a protidrogová prevence	březen 2019	ŠMP
7. B	Skrytá nebezpečí internetu 2	listopad 2018	Acet
	Párty se zdravou pětkou	březen 2019	Albert

	Projekt Zdravý životní styl a protidrogová prevence	březen 2019	ŠMP
7. C	Skrytá nebezpečí internetu 2	listopad 2018	Acet
	Párty se zdravou pětkou	březen 2019	NF Albert
	Projekt Zdravý životní styl a protidrogová prevence	březen 2019	ŠMP
8. A	Drogy a drogové závislosti	prosinec 2018	p. Povala
	Projekt Sexuální výchova	květen 2019	ŠMP
8. B	Drogy a drogové závislosti	prosinec 2018	p. Povala
	Projekt Sexuální výchova	květen 2019	ŠMP
9. A	Jak si nenechat ublížit	prosinec 2018	Acet
9. B	Jak si nenechat ublížit	prosinec 2018	Acet

AKCE NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE**Časový plán činností a aktivit ve školním roce 2018/19**

Aktivita	Třída	organizátor	termín
Drakiáda	1. – 5.	pedagogové 1. St. + vychovatelky ŠD	září
Den stromů	1. – 5.	Koordinátor EVVO + ped. 1. stupně	říjen
Staleté kořeny	6. A, B, 8. A, B	ŠMP	říjen
Zamykání lesa	1. – 6.	NADAČNÍ FOND ZŠ	listopad
Vánoční jarmark	1. – 9.	učitelé 2. stupně	listopad
Etická výchova	1. – 5.	Renata Zajíčková	bude upřesněno
Pečení a zdobení perníčků	5. – 9.	Nadační fond ZŠ	prosinec
Mikulášská nadílka	1. - 9.	Nadační fond ZŠ	prosinec
Tvořivé dílny	1. – 9.	Nadační fond ZŠ, ped. 1. stupně	prosinec
Věneček	9.	Nadační fond ZŠ - TU	leden
Lyžaček	1. – 5.	Uč. 1. stupně + učitelé TV	dle počasí
Maškarní karneval	1. – 6.	Nadační fond ZŠ, MŠ	únor
Recitační soutěž	1 – 9.	uč. 1. stupně + uč. ČJ	březen
Pasování prvňáčků na čtenáře	1.	TU + Šimková A.	březen
Chrám i tvrz	1.-5.	uč. ČJ	duben

Den Země	1. – 9.	Koordinátor EVVO + pedagogové	duben
Branný závod	1. – 9.	pedagogové	duben
Dopravní výchova	4.	TU	duben
Atletický víceboj	1. – 5.	TU	květen
Den dětí	1. – 5.	TU	červen
Nocování ve škole	5.	TU + ŠMP	červen
Sportovní den	1. – 9.	Uč. TV	červen
Zdravověda	4. – 5.	Uč. 1. St.	červen
Kurz 1. pomoci	8.	MUDr. Halata	červen
Slavnostní výkop	9.	ŘŠ + učitelé ZŠ	červen

Dlouhodobé aktivity

Florbalová liga	6. – 9.	učitelé TV
Taneční kurz	9.	učitelé ZŠ
Divadlo Zlín	1. – 9.	Hrachovcová J.

Nabízené kroužky

keramika, hudební škola Morava, náboženství, výtvarný kroužek, sportovní hry

Evaluace

V průběhu roku programy podle potřeby budeme doplňovat. Programy jsou ve třídách zavedeny tak, aby byly stálé v ročnících, proto programem každá třída projde bez výjimky. MPP bude pružně reagovat na aktuální problémy. Na realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky budou seznámeni pedagogové na pedagogických radách, ŠR a rodiče (nástěnky, web školy).

Metody hodnocení efektivity programů a činností

- dotazníky – zjišťování názorů žáků na jednotlivé akce, klima ve škole či třídě, vnímání závislostí aj
- smajlíky – hodnocení úspěšnosti akcí mladšími žáky
- pracovní listy či prezentace
- rozhovor, komunitní kruh
- průběžné sledování podmínek, situace a klima ve škole
- spolupráce ŠMP s třídními učiteli a dalšími pedagogy
- průběžné hodnocení účinnosti MPP během školního roku na pedagogických radách, komplexní jednou ročně